

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الوزير

منشور رقم 02 مؤرخ في 06 جويلية 2022  
متعلق بإجراءات قبول وتسيير مشاريع البحث التكويني الجامعي

تمثل مشاريع البحث التكويني الجامعي (PRFU) دعماً للتكوين في الدكتوراه في مؤسسات التعليم العالي.

يجب أن ترتبط مواضيع مشاريع البحث التكويني الجامعي بما يأتي:

- ✓ تحقيق الأهداف ذات الأولوية الاجتماعية-الاقتصادية للبلاد،
- ✓ تحقيق الصلة بين هذه المشاريع والتكوين في الدكتوراه،
- ✓ مطابقة مواضيع البحث لهذه المشاريع مع المرجع الوطني لمحاور البحث ذات الأولوية،
- ✓ الإنتاج العلمي.

يهدف هذا المنشور إلى تحسين نظام تسيير مشاريع البحث التكويني الجامعي من خلال تحديد معايير جديدة للقبول والتسيير.

1. توجيهات ومعلومات عامة:

- تلخص الأهداف المرجوة من خلال مشاريع البحث التكويني الجامعي أساساً فيما يلي:
  - ✓ مناقشات أطروحات الدكتوراه،
  - ✓ الإنتاج العلمي،
  - ✓ تقديم تقارير وحلول للإشكاليات المطروحة في مشاريع البحث.
- تحدّد مدة المشاريع بأربع (04) سنوات غير قابلة للتمديد.
- لا يمكن لرئيس المشروع تقديم مشروع جديد إلا بعد تقديم حويلة نهائية إيجابية للمشروع المنتهي.
- يمكن للأستاذ الباحث المشاركة في عدة مشاريع بحث تكويني جامعي، غير أنه لا يتأس أكثر من مشروع واحد، في كل الحالات لا يمكنه الاستفادة إلا من منحة بحث عن مشروع واحد فقط،
- في حالة الإحالة على التقاعد، وفاة، استبعاد، تحويل أو استقالة رئيس المشروع يمكن تعويضه بأستاذ باحث آخر من المصنف العالي عضواً في المشروع، أو استاذ باحث آخر من المصنف العالي عضواً في المؤسسة الوطنية للمشروع.



- يتم تغيير رتبة عضو ضمن المشروع خلال فترة إنجاز المشروع بناء على تقديم مقرر الترقية.
- لا يمكن للأساتذة الباحثين المتقاعدين والمتقاعدين أو المنتدبين خارج القطاع، أن يكونوا أعضاء في مشروع بحثي.
- تعود صلاحية إقصاء عضو من المشروع، لرئيس المشروع بناءً على تقرير مبرر مصادق عليه من طرف مجلس المخبر أو الهيئات العلمية المؤهلة حسب هيكل توطين المشروع.

## 2. معايير قبول المشاريع:

يتم قبول مشروع بحث تكويني جامعي للتقييم من قبل المستشارين العلميين إذا استوفي مجمل المعايير التالية:

1. يجب أن تكون مشاريع البحث التكويني الجامعي التي يستند عليها عرض التكوين في الدكتوراه مندرجة ضمن المرجع الوطني لمحاوّر البحث ذات الأولوية.
2. يكون طلبة الدكتوراه غير معروفين أثناء تقديم وتقييم المشروع حتى الإعلان عن نتائج مسابقات الدكتوراه.
3. تتشكل فرقة البحث من ثلاثة (03) أعضاء على الأقل إلى ست (06) أعضاء على الأكثر، بما فهم رئيس المشروع ومن طالب دكتوراه واحد (01) إلى ثلاثة (03) طلبة جدد الناجحين في مسابقة الدكتوراه وفق الصيغ التالية:
  - ✓ ثلاثة (03) أساتذة باحثين من المصنف العالي وإثنين (02) إلى ثلاثة (03) طلبة دكتوراه،
  - ✓ إثنين (02) إلى ثلاثة (03) أساتذة باحثين من المصنف العالي وإثنين (02) إلى ثلاثة (03) طلبة دكتوراه،
  - ✓ أستاذين (02) باحثين من المصنف العالي، أستاذ محاضر قسم "ب" وإثنين (02) إلى ثلاثة (03) طلبة دكتوراه،
  - ✓ أستاذ باحث واحد من المصنف العالي وطالبي (02) دكتوراه،
  - ✓ أستاذ باحث واحد من المصنف العالي، أستاذ محاضر قسم "ب" وطالب دكتوراه واحد.
4. يمكن لفرقة البحث أن تتضمن عضواً واحداً على الأكثر من خارج مؤسسة توطين المشروع.
5. يجب أن يكون رئيس المشروع أستاذاً باحثاً من المصنف العالي (أستاذ تعليم عالي أو أستاذ محاضر قسم أ) ينتهي لمؤسسة توطين المشروع.
6. تقترح مواضيع البحث من طرف أساتذة باحثين من المصنف العالي، الأستاذين في مشروع البحث التكويني الجامعي، ويلتزمون بضمان تأطير طلبة الدكتوراه.



### 3. تقديم مشاريع البحث والمصادقة عليها:

تتم عملية تقديم مشاريع البحث التكويني الجامعي والمصادقة عليها حصريًا، عبر الخط من خلال منصة رقمية مخصصة لهذه العملية، وفقًا لجدول زمني تعده المديرية العامة للتعليم والتكوين ويعلن عنه للأساتذة الباحثين.

تتم هذه العملية على النحو التالي:

#### أ- المؤسسات الجامعية:

- ✓ تتم المصادقة على مشاريع البحث التكويني الجامعي عبر المنصة الرقمية المخصصة لهذه العملية من طرف المصالح المكلفة بما بعد التدرج والبحث العلمي على أساس رأي:
  - مجلس المخبر،
  - المجلس العلمي للكلية أو المعهد أو المدرسة بالنسبة للمشاريع غير الموطنة في مخبر.

#### ب- الندوات الجهوية للجامعات:

- ✓ تقترح الأساتذة الباحثين ذووا رتبة أستاذ التعليم العالي لتعيينهم بصفة مستشارين علميين،
- ✓ يعين المستشارين العلميين المقترحين من طرف الندوات الجهوية للجامعات بقرار من الوزير المكلف بالتعليم العالي والبحث العلمي،
- ✓ يقوم المستشارون العلميون المعينون بدراسة وتقييم مشاريع البحث التكويني الجامعي المقدمة حسب الشروط المطلوبة.

#### ج- الوزارة الوصية (المديرية العامة للتعليم والتكوين/مديرية التكوين في الدكتوراه):

- تكلف المصالح المختصة بالمديرية العامة للتعليم والتكوين بما يلي:
- ✓ الإعلان عن دورة تقديم مشاريع البحث التكويني الجامعي الجديدة بالتزامن مع فترة إيداع عروض التكوين في الدكتوراه،
  - ✓ الإعلان عن دورة تقييم حصائل البحث المرحلية لمشاريع البحث التكويني الجامعي،
  - ✓ الإعلان عن دورة تقييم حصائل البحث النهائية لمشاريع البحث التكويني الجامعي،
  - ✓ إحالة مشاريع البحث الجديدة، الحصائل المرحلية والحصائل النهائية إلى المستشارين العلميين للتقييم،
  - ✓ متابعة عملية تقييم مشاريع البحث الجديدة، وحصائل البحث المرحلية وكذا حصائل البحث النهائية،
  - ✓ إعداد وثائق اعتماد المشاريع المقبولة ووثائق إعادة إعداد المشاريع الجارية ووثائق المشاريع المنتهية.



#### 4. إجراء تقييم المشاريع:

تقيم مشاريع البحث التكويني الجامعي من طرف مستشارين علميين للجنة الوطنية لتقييم وبرمجة البحث الجامعي.

✓ يجب أن يقيم كل مشروع من طرف ثلاث (03) مستشارين علميين.

✓ تخضع المشاريع لتقييمين (02).

▪ تقييم مرحلي: نهاية السنة الثانية،

▪ تقييم نهائي: نهاية السنة الرابعة.

✓ يرتكز تقييم حصائل البحث المرحلية والحصائل النهائية على العناصر التالية:

▪ عدد أطروحات الدكتوراه المناقشة من طرف طلبة الدكتوراه المنتمين لفرقة المشروع،

▪ الإنتاج العلمي المنجز لا سيما بالنسبة:

- لنعوية وعدد المنشورات الوطنية والدولية،

- لنعوية وعدد المداخلات الوطنية والدولية،

- للمؤلفات المنشورة،

- لبراءات الاختراع و/أو نشاطات البحث الأخرى و/أو التطوير التكنولوجي.

▪ الحلول المقدمة للإشكاليات المطروحة أثناء تقديم مشروع البحث.

أولي عناية فائقة للتطبيق الصّارم لمضمون هذا المنشور، وأؤكد على النشر الواسع لمحتواه لدى الأسرة الجامعية.

حرر بالجزائري، 06 جون 2022

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
أ.د عبد الباقي بن زيان

