

Synthèse du bilan pédagogique du premier semestre de l'année universitaire 2019-2020 relatif à la région Ouest

1) Préambule

Le présent rapport porte sur la synthèse du bilan pédagogique du premier semestre de l'année universitaire 2019-2020 relatif à la région Ouest. Il est établi essentiellement sur la base des données transmises par les établissements universitaires de la région Ouest au secrétariat de la CRUO via un canevas conçu à ce sujet.

Ce document relate les grands agrégats du bilan, le détail figure dans le fichier Excel portant compilation des données des établissements et traitements.

2) Introduction

Au titre de l'année universitaire 2019-2020, la région Ouest englobe **12 Universités** avec **02 annexes** et **07 centres universitaires** assurant la formation LMD, **08 écoles supérieures** assurant la formation préparatoire et la formation de spécialité de second cycle des écoles et **03 écoles normales** supérieures assurant la formation de formateurs pour les trois paliers de l'Education Nationale. Par ailleurs la formation classique en sciences médicales avec ces trois filières est assurée auprès de **05 universités** sur les 12 ainsi que la formation classique en sciences vétérinaire dans **01** seule université.

Au titre de l'année universitaire 2019-2020 et compte non tenu de la formation doctorale, la région Ouest englobe un effectif global de près de **316.000** étudiants dont :

- **197.978** étudiants inscrits en **Licence LMD** à l'université (**62,65** %)
- **92.465** étudiants inscrits en **Master LMD** à l'université (**29,26** %)
- **3.253** étudiants inscrits en Formation Préparatoire de l'école supérieure (**01,03** %)
- **2.755** étudiants inscrits en **Spécialité de 2^{ème} cycle** de l'école supérieure (**00,87** %)
- **1930** étudiants inscrits en **formation de formateurs** à l'ENS (**0,6** %)
- **17.671** étudiants inscrits en **Sciences Médicales et Vétérinaires** (**05,6** %).

3) La formation en Cycle de Licence LMD

3.1) Démarrage des enseignements

Pour la majorité des établissements universitaires de la région Ouest, la rentrée universitaire 2019-2020 a eu lieu entre le **15 et le 29 Septembre 2019**.

Elle a eu lieu à partir du **09 Septembre 2019** pour le plus avancé qui est le CU-Tissemsilt, mais allant aussi jusqu'au **20 Novembre 2019** pour le cas le plus retardé de la deuxième et la troisième année de Licence de l'USTO pour cause de répercussion des perturbations de l'année précédente.

On relève également le cas de U-Oran2 dont certaines formations ont démarré très en retard jusqu'au **03 Novembre 2019** pour les L2 et L3.

3.2) Bilan global du cycle de Licence LMD

Domaines de formation		ST	SM	MI	SNV	STU	SEGC	DSP	LLE	SHS	STAPS	ARTS	LLA	AUMV	TOTAL
GLOBAL LICENCE	Inscrits_L	30677	3968	9077	22045	1901	29971	27802	19899	33197	1326	1414	15467	1234	197978
	Évalués	26876	3488	8235	18818	1625	26963	24626	17870	30095	1050	1311	13671	1049	175677
	Taux (%)	87,61	87,90	90,72	85,36	85,48	89,96	88,58	89,80	90,66	79,19	92,72	88,39	85,01	88,74
	Admis_L	7213	1761	2873	8092	770	13144	10097	10207	15262	825	1142	8926	554	80866
	Taux (%)	26,84	50,49	34,89	43,00	47,38	48,75	41,00	57,12	50,71	78,57	87,11	65,29	52,81	46,03

L'effectif total des inscrits en cycle de Licence LMD à l'Université s'élève à 197.978 étudiants, dont : 78.620 en L1 (39,71%) ; 62.269 en L2 (31,45%) et 57.089 en L3 (28,84%).

Le nombre total d'inscrits ayant participé aux évaluations du premier semestre de l'année universitaire s'élève à 175.677 représentant un taux de participation global de 88,74%, traduisant une déperdition globale de 22.301 étudiants. Néanmoins, c'est en L1 que la déperdition est la plus importante avec 11.000 étudiants (49,33%), elle est de 6.314 étudiants pour le L2 (28,31%) et 4.987 étudiants pour le L3 (22,36%).

Le résultat partiel des admis est de 80.866 étudiants générant un taux de réussite global en cycle de Licence de 46,03 % nettement inférieur à la moyenne. Néanmoins ce résultat n'est que partiel car il reste encore des cas de formations pour lesquelles les résultats ne nous ont pas été communiqués soit parce que les formations n'ont pas été achevées, soit parce que les délibérations n'ont pas été finalisées, soit encore parce que les résultats ne sont pas communiqués aux services de la pédagogie de l'établissement.

Il est aussi important de souligner que le taux de réussite progresse sensiblement avec l'année pédagogique du cycle de Licence, passant de 40% pour le L1 à 46,48% pour le L2 à 53,37% pour le L3.

Notons aussi comme d'habitude que le taux de réussite est légèrement meilleur pour la catégorie des centres universitaires que celui de la catégorie des Universités.

L'analyse des chiffres des inscrits par domaine de formation LMD révèle que c'est le domaine SHS qui englobe la plus grande part de 16,77 % des inscrits en Licence. Elle est suivie du ST avec une part de 15,50 % puis du SEGC avec 15,14 % pour finir avec l'AUMV qui ne prend la plus faible part de 0,62 % des inscrits.

Le tableau suivant donne le classement des domaines par ordre décroissant de l'effectif des inscrits en cycle de licence et les parts correspondantes :

Domaine LMD	SHS	ST	SEGC	DSP	SNV	LLE	LLA	MI	SM	STU	ARTS	STAPS	AUMV	TOTAL
Inscrits en Licence	33197	30677	29971	27802	22045	19899	15467	9077	3968	1901	1414	1326	1234	197978
Part e (%)	16,77	15,50	15,14	14,04	11,14	10,05	7,81	4,58	2,00	0,96	0,71	0,67	0,62	100

L'analyse de la déperdition correspondante au taux de participation global de 88,74 % par domaine mérite également une attention particulière.

En effet, en terme de valeurs absolues, c'est le domaine ST qui compte le nombre maximum de déperdition de 3.801 sur les 30.677 inscrits plaçant donc le ST en première position avec la part de 17,04 % par rapport aux 22.301 étudiants n'ayant pas pris part aux évaluations du premier semestre.

Mais en terme de valeurs relatives, c'est le domaine STAPS qui enregistre la déperdition maximale de 20,81 % correspondante à 276 étudiants n'ayant pas été évalués sur les 1326 inscrits du domaine. Sur la base de ce critère le STAPS est suivi de l'AUMV qui donne une déperdition relative de 14,99 % suivi du SNV puis du STU et du ST. Inversement, les domaines ARTS, MI et SHS n'enregistrent pas de grandes déperditions relatives.

Le tableau suivant donne le détail des chiffres par domaine avec un classement par ordre décroissant de la déperdition relative.

Domaine	STAPS	AUMV	SNV	STU	ST	SM	LLA	DSP	LLE	SEGC	SHS	MI	ARTS	TOTAL
Inscrits	1326	1234	22045	1901	30677	3968	15467	27802	19899	29971	33197	9077	1414	197978
Evalués	1050	1049	18818	1625	26876	3488	13671	24626	17870	26963	30095	8235	1311	175677
Déperdition abs.	276	185	3227	276	3801	480	1796	3176	2029	3008	3102	842	103	22301
Taux (%)	20,81	14,99	14,64	14,52	12,39	12,10	11,61	11,42	10,20	10,04	9,34	9,28	7,28	11,26
Part (%)	1,24	0,83	14,47	1,24	17,04	2,15	8,05	14,24	9,10	13,49	13,91	3,78	0,46	100

L'analyse de la déperdition en première année de licence "L1" est aussi pertinente car c'est en L1 qu'elle est très importante et que pour cette année, c'est l'AUMV qui prend la première position avec un taux relatif de 28,62 % suivi du domaine SM avec 25,11 %.

Le tableau suivant donne le détail du classement des domaines par ordre décroissant de la déperdition en L1 :

Domaine	AUMV	SM	LLA	STU	STAPS	DSP	SNV	ST	MI	LLE	SEGC	SHS	ARTS	TOTAL
Inscrits en L1	545	1354	5001	762	393	12309	8819	12936	4481	7891	11647	11859	623	78620
Evalués en L1	389	1014	4023	625	324	10219	7511	11019	3838	6921	10340	10820	577	67620
Déperdition	156	340	978	137	69	2090	1308	1917	643	970	1307	1039	46	11000
Taux relatif (%)	28,62	25,11	19,56	17,98	17,56	16,98	14,83	14,82	14,35	12,29	11,22	8,76	7,38	13,99

L'analyse du taux de réussite par domaine de formation montre aussi que c'est le domaine ST qui connaît de grandes difficultés en matière d'échec pédagogique avec seulement le taux de réussite de 26,84 % pour l'ensemble des trois années du cycle de Licence. Les domaines MI, DSP et SNV sont aussi en fin du classement.

C'est les domaines des ARTS et STAPS qui enregistrent les meilleurs taux de réussite globaux de 87,11 % et 78,57 % respectivement. Les deux domaines LLA et LLE obtiennent la 3ème et 4ème position du classement.

Le tableau suivant donne le classement des domaines par ordre décroissant du taux de réussite pour le cycle de Licence LMD.

Domaine	ARTS	STAPS	LLA	LLE	AUMV	SHS	SM	SEGC	STU	SNV	DSP	MI	ST	TOTAL
Taux de réussite	87,11	78,57	65,29	57,12	52,81	50,71	50,49	48,75	47,38	43,00	41,00	34,89	26,84	46,03

3.3) Formations de licence enregistrant un retard notable dans l'état d'avancement

En ce qui concerne le retard dans le déroulement des délibérations, plus de la moitié des établissements universitaires de la région Ouest y sont concernés (11 sur 21 en comptabilisant les annexes de U-Tiaret) avec plus de 60 formations citées.

Les cas les plus remarquables sont :

- le domaine SNV pour U-ORAN1, reportées en raison du congé anticipé en raison de l'épidémie ;
- les domaines LLE et surtout ST pour U-ORAN2, pour cause de fermetures répétées et congés anticipés ;
- quelques formations de l'USTO pour cause d'erreurs et de saisie non effectuée sur PROGRES ;
- le domaine MI (Math du L3) pour U-TLEMCEN pour cause de congés anticipés ;
- le domaine SNV pour U-SBA pour cause de congés anticipés ;
- le domaine MI (Informatique) pour U-TIARET pour cause de grève des étudiants avec affichage des résultats ;
- pratiquement tous les domaines de l'annexe de Ksar-Chelala pour cause de boycott des examens suivi d'une grève des étudiants ;
- 5 domaines pour U-CHLEF pour cause diverses ;
- le domaine SEGC pour le CU-RELIZANE ;
- le domaine SEGC (L1 et L3) pour le CU-AIN TEMOUCHENT pour cause de manque d'encadrement ;
- les domaines SNV, SEGC, STAPS et LLA pour le CU-EL BAYADH pour cause d'erreurs de saisie et manque de notes sur PROGRES.

Pour ces formations en retard, le nombre de semaines d'enseignement réalisées est d'une moyenne de 11 semaines sur la normale de 15, mais il est très faible pour quelques formations :

- 3 semaines d'enseignement réalisées seulement pour le L1 SEGC du CU-AIN TEMOUCHENT ;
- 5 semaines pour le L3 SEGC du CU-AIN TEMOUCHENT ;
- 4 à 5 semaines pour les différentes spécialités du domaine ST de U-ORAN2.

D'autres formations sont toutefois très avancées, voire même à 15 semaines tel le cas du SNV de U-ORAN1.

4) La formation en Cycle de Master LMD

4.1) Démarrage des enseignements

Le démarrage des enseignements du master a eu lieu progressivement à partir du 09 Septembre 2019 pour le M2 jusqu'au 10 Novembre 2019 pour le cas le plus retardé (U-ORAN2) et Progressivement à partir du 20 Septembre 2019 pour le M2 jusqu'au 27 Novembre 2019 pour le cas le plus retardé (U-ORAN2).

Mais en écartant les valeurs extrêmes données par les établissements, le démarrage des enseignements du M1 a eu lieu en moyenne vers le 24 Septembre 2019 alors que celui du M1 vers le 07 Octobre 2019. Ces données traduisent que le démarrage des enseignements du M1 sont retardés de près de 15 jours par rapport à celui du M2 pour cause de retard induit par les inscriptions en master sur la plateforme Progress.

4.2) Bilan global du cycle de Master LMD

Domaines de formation	ST	SM	MI	SNV	STU	SEGC	DSP	LLE	SHS	STAPS	ARTS	LLA	AUMV	TOTAL	
GLOBAL Master	Inscrits_M	15202	3007	3315	8396	1079	15418	10695	10477	13251	1556	892	8269	908	92465
	Évalués	13292	2800	2940	7172	884	13761	9295	8226	12177	1177	817	7272	763	80576
	Taux (%)	87,44	93,12	88,69	85,42	81,93	89,25	86,91	78,51	91,89	75,64	91,59	87,94	84,03	87,14
	Admis_M	7005	2003	1560	5577	559	10018	6830	5526	7874	897	717	5257	506	54329
	Taux (%)	52,70	71,54	53,06	77,76	63,24	72,80	73,48	67,18	64,66	76,21	87,76	72,29	66,32	67,43

L'effectif total des inscrits en cycle de Master LMD à l'Université s'élève à 92.465 étudiants, dont : 50.905 en M1 (55,05%) et 41.560 en M2 (44,95%).

Le nombre total d'inscrits ayant participé aux évaluations du premier semestre de l'année universitaire s'élève à 80.576 évalués représentant un taux de participation global de 87,14%, traduisant une déperdition globale de 11.889 étudiants. Néanmoins, c'est en M1 que la déperdition est plus importante avec 8.188 étudiants (68,87 %), elle n'est que de 3.701 étudiants pour le M2 (31,13 %).

Le résultat partiel des admis est de 54.329 étudiants générant un taux de réussite global en cycle de Master de 67,43 % nettement supérieur à la moyenne et supérieur à celui du cycle de Licence qui était de 46,03 %. Néanmoins ce résultat n'est que partiel car il reste encore des cas de formations pour lesquelles les résultats ne nous ont pas été communiqués soit parce que les formations n'ont pas été achevées, soit parce que les délibérations n'ont pas été finalisées, soit encore parce que les résultats ne sont pas communiqués aux services de la pédagogie de l'établissement.

Il est aussi important de souligner que le taux de réussite progresse sensiblement avec l'année pédagogique du cycle de Master, passant de 61,23 % pour le M1 à 74,42 % pour le M2. Notons aussi comme d'habitude que le taux de réussite est légèrement meilleur pour la catégorie des centres universitaires que celui de la catégorie des Universités.

A l'image du cas du cycle de Licence, L'analyse de la déperdition par domaine de formation est aussi intéressante à visualiser.

En effet, en terme de valeurs absolues, c'est le domaine LLE qui compte le nombre maximum de déperdition de 2.251 sur les 10.477 inscrits du domaine plaçant donc le LLE en première position avec la part de 18,93 % par rapport aux 11.889 étudiants n'ayant pas pris part aux évaluations du premier semestre.

Mais en terme de valeurs relatives, c'est le domaine STAPS qui enregistre aussi la déperdition maximale de 24,36 % correspondante à 379 étudiants n'ayant pas été évalués sur les 1556 inscrits du domaine. Sur la base de ce critère le STAPS est suivi du domaine LLE qui donne une déperdition relative de 21,49 % suivi du STU puis de l'AUMV puis du SNV et du DSP. Inversement, les domaines SM, SHS et ARTS n'enregistrent pas de grandes déperditions relatives.

Le tableau suivant donne le détail des chiffres par domaine avec un classement par ordre décroissant de la déperdition relative.

Domaine	STAPS	LLE	STU	AUMV	SNV	DSP	ST	LLA	MI	SEGC	ARTS	SHS	SM	TOTAL
Inscrits en M	1556	10477	1079	908	8396	10695	15202	8269	3315	15418	892	13251	3007	92465
Évalués en M	1177	8226	884	763	7172	9295	13292	7272	2940	13761	817	12177	2800	80576
Déperdition abs.	379	2251	195	145	1224	1400	1910	997	375	1657	75	1074	207	11889
Taux (%)	24,36	21,49	18,07	15,97	14,58	13,09	12,56	12,06	11,31	10,75	8,41	8,11	6,88	12,86
Part (%)	3,19	18,93	1,64	1,22	10,30	11,78	16,07	8,39	3,15	13,94	0,63	9,03	1,74	100

A l'image du cycle de Licence, l'analyse de la déperdition en première année de Master "M1" est aussi pertinente car c'est probablement en M1 qu'elle est très importante. En regardant les chiffres de cette année, c'est le LLE qui prend la première position avec un taux relatif de 30,72 % suivi du domaine STU avec 19,06 %.

Le tableau suivant donne le détail du classement des domaines par ordre décroissant de la déperdition en M1 :

Domaine	LLE	STU	DSP	SNV	STAPS	LLA	ST	MI	SEGC	ARTS	SM	SHS	AUMV	TOTAL
Inscrits en M1	5918	556	6313	4490	831	4647	8018	1865	8579	507	1571	7211	399	50905
Évalués en M1	4100	450	5168	3730	694	3963	6861	1597	7458	443	1402	6465	386	42717
Déperdition M1	1818	106	1145	760	137	684	1157	268	1121	64	169	746	13	8188
Taux relatif (%)	30,72	19,06	18,14	16,93	16,49	14,72	14,43	14,37	13,07	12,62	10,76	10,35	3,26	16,08

L'analyse du taux de réussite en cycle de master par domaine de formation montre que c'est toujours le domaine ST qui connaît de grandes difficultés en matière d'échec pédagogique avec seulement le taux de réussite global de 52,70 % pour l'ensemble des deux années du cycle de Master. Les domaines MI, STU et SHS sont aussi en fin du classement.

C'est les domaines des ARTS qui occupe la tête du classement avec un taux de réussite de 87,76 % et le STAPS en troisième position qui enregistre le taux de réussite de 76,21 % mais le plus remarquable est le domaine SNV qui accède à la seconde place du

classement avec le taux de réussite de 77,76 % alors qu'il se trouve pour l'instant à la dixième position du classement correspondant au cycle de Licence.

Le tableau suivant donne le classement des domaines par ordre décroissant du taux de réussite pour le cycle de Licence LMD.

Domaine	ARTS	SNV	STAPS	DSP	SEGC	LLA	SM	LLE	AUMV	SHS	STU	MI	ST	TOTAL
Taux de réussite	87,76	77,76	76,21	73,48	72,80	72,29	71,54	67,18	66,32	64,66	63,24	53,06	52,70	67,43

4.3) Formations de master enregistrant un retard notable dans l'état d'avancement

Concernant les formations de master en retard ou pour lesquelles les délibérations n'ont pas encore eu lieu, 12 établissements universitaires de la région Ouest sur 21 rapportent une série de plus de 80 formations (limitation du nombre sur le canevas de données).

Le nombre de semaines d'enseignement réalisées est de 12 semaines en moyenne mais variant selon le cas de 5 (cas du MI Informatique du CU-Relizane) à 14 semaines pour les plus avancées.

Les domaines concernés et les motifs évoqués sont très diversifiés et dont :

- le SNV pour le M1 de U-Oran1 pour cause de réponses tardives de la part des 20% des inscriptions sur PROGRES ;
- le LLE de U-Oran2 pour cause de grèves répétitives ;
- le MI et le LLE de U-Tlemcen pour cause de congés avancés ou en phase de report de notes sur PROGRESS ;
- le SNV pour le M1 de U-SBA pour cause de congés avancés ;
- l'AUMV pour le M2 de U-Mostaganem ;
- le MI (M1 Informatique) de U-Tiaret pour cause de grève des étudiants ;
- Divers domaines de l'annexe Ksar Chelala pour cause de grève des étudiants et boycott des examens ;
- L'architecture de U-Bechar pour cause de démarrage en retard de la formation ;
- 5 domaines de U-Chlef pour cause de congés avancés ;
- le MI et le SEGC du CU-Relizane ;
- 5 domaines du CU-El Bayadh pour cause d'erreurs de saisie de notes sur Progress.

4.4) Examens de rattrapage du premier semestre restant à faire

Pour ce qui est de la réalisation des examens de rattrapage du premier semestre de l'année universitaire 2019-2020 en cours, il n'y a eu dans l'ensemble que près du quart des examens qui ont été réalisés et 73 % des examens prévus restent à faire.

Les taux sont légèrement disparates mais on ne distingue pas de grandes différences entre les cycles, les années ou les catégories d'établissements.

Toutefois, le détail des chiffres révèle que certains établissements sont plus ou moins avancés que d'autres (U-Mascara, U-Adrar, ...) et que dans un même établissement les

facultés ne sont pas au même niveau de réalisation de examens de rattrapage (U-Mostaganem).

Notons aussi que certains examens de rattrapage du premier semestre sont prévus à réalisation vers la fin de l'année universitaire (U-Tiaret, U-Saida, CU-El Bayadh, ...).

L'intégration de la journée du samedi dans les plannings est préconisée par quelques établissements comme solution pour la réalisation des examens de rattrapage qui restent à faire.

4.5) Etat d'avancement des enseignements du second semestre

Au sujet de l'état d'avancement des enseignements du second semestre et compte non tenu du M2 qui consiste essentiellement en la réalisation d'un mémoire de fin d'études, les chiffres communiqués par les établissements universitaires de la région Ouest révèlent un état d'avancement des enseignements global de près de 40 % correspondant à 6 semaines d'enseignement réalisées sur 14 prévues. On relève aussi un retard notable du M1 par rapport aux autres années des deux cycles L et M de la formation LMD (36 %) probablement pour cause de retard de démarrage des enseignements induit par les inscriptions sur PROGRESS.

Dans le détail, on relève aussi des disparités par établissement et par domaine pour cause diverses.

Comme solution préconisée et déjà mise en œuvre par l'ensemble des établissements universitaires, c'est l'enseignement à distance via internet qui est évoqué globalement avec quelques suggestions spécifiques telles que : l'utilisation du samedi, la diffusion des documents par porteurs, la double vacation, la prolongation du semestre de deux semaines, ...).

5) La formation préparatoire de l'école supérieure

5.1) Démarrage des enseignements

Pour les 8 Ecoles Supérieures de la région Ouest, le démarrage des enseignements des deux années de la formation préparatoire a eu lieu à partir du 07 Septembre au 02 Octobre 2019 pour les cas les plus retardés.

5.2) Bilan global de la formation préparatoire

Domaines de formation		ST	MI	SNV	SEGC	TOTAL
GLOBAL CP ES	Inscrits_s3	1664	416	428	745	3253
	Evalués	1554	400	357	688	2999
	Taux (%)	93,39	96,15	83,41	92,35	92,19
	Admis_S3	1086	307	270	643	2306
	Taux (%)	69,88	76,75	75,63	93,46	76,89

La Formation Préparatoire dans les 08 écoles supérieures de la région Ouest concerne un effectif total de 3253 inscrits dont 1870 en Première année (57,49 %) et 1383 en deuxième année (42,51 %).

La répartition par domaine de formation donne : 1664 inscrits en ST (51,15 %) ; 745 inscrits en SEGC (22,9 %) ; 428 inscrits en SNV (13,16 %) et 416 inscrits en MI (12,79 %).

Le taux de participation aux épreuves d'évaluation du premier semestre s'élève à 92,19 % générant ainsi une déperdition globale de 254 étudiants.

Le taux de réussite moyen du cycle de la formation préparatoire est de 76,89 % toutefois variable selon l'année et le domaine de formation correspondant à l'école supérieure.

La première année de la formation préparatoire des écoles supérieures de la région Ouest de l'année universitaire 2019-2020 se caractérise par un effectif global des inscrits de 1870 étudiants dont : 974 en ST (52,08 %) , 413 étudiants en SEGC (22,08 %) , 248 étudiants en SNV (13,26 %) et 235 étudiants en MI (12,57 %).

Le taux de participation aux évaluations du S1 s'élève à 87,86 % représentant une déperdition globale de 227 étudiants dont la plus grande part est du domaine ST avec 105 étudiants (46,26 %) mais par rapport aux inscrits du même domaine c'est le SNV qui présente la plus grande déperdition relative avec près de 22 %.

Domaine	ST	MI	SNV	SEGC	Total
Inscrits_s1	974	235	248	413	1870
Évalués	869	220	193	361	1643
Déperdition	105	15	55	52	227
Part (%)	46,26	6,61	24,23	22,91	100
Taux relatif	10,78	6,38	22,18	12,59	12,14

Le taux de réussite global moyen s'élève à 75,17 % nettement meilleur que celui de la formation LMD à l'Université. Il est aussi nettement meilleur pour le domaine MI et encore meilleur en SEGC avec un taux de réussite spécifique dépassant 92% .

La deuxième année de la formation préparatoire des écoles supérieures de la région Ouest de l'année universitaire 2019-2020 se caractérise quant à elle par un effectif global de 1383 étudiants inscrits dont : 690 en ST (50 %) , 332 étudiants en SEGC (24 %) , 180 étudiants en SNV (13 %) et 181 étudiants en MI (13 %).

Le taux de participation aux évaluations du S3 s'élève à 98,05 % représentant une déperdition globale réduite à 27 étudiants seulement et dont la plus grande part est du domaine SNV avec 16 étudiants.

Le taux de réussite global de l'année est de 78,98 % et est aussi très élevé pour le domaine SEGC avec près de 95 %.

5.3) Formations du cycle préparatoire de l'année universitaire en cours pour lesquelles les délibérations du premier semestre n'ont pas eu lieu

Pratiquement aucune formation du cycle préparatoire enregistrant un retard dans les délibérations n'a été rapporté.

6) La formation de spécialité du second cycle de l'école supérieure

6.1) Démarrage des enseignements

Le démarrage des enseignements du second cycle des écoles supérieures de la région Ouest a eu lieu à partir du 08 Septembre 2019 pour la deuxième et troisième année de spécialité et complètement établi en fin de la première semaine du mois d'octobre. Néanmoins le démarrage des enseignements de la première année du second cycle de spécialité a été retardé au 23 Octobre et même prolongé au début du mois de novembre 2019 pour cause de retard de publication des résultats des délibérations du concours national d'accès aux écoles supérieures de l'année 2019.

6.2) Bilan global de la formation de second cycle de l'école supérieure

Domaines de formation		ST	MI	SNV	SEGC	TOTAL
GLOBAL SECOND CYCLE ES	Inscrits	1276	256	546	677	2755
	Evalués	1270	251	449	670	2640
	Taux (%)	99,53	98,05	82,23	98,97	95,83
	Admis	824	221	410	629	2084
	Taux (%)	64,88	88,05	91,31	93,88	78,94

La formation de spécialité du second cycle des écoles supérieures de la région Ouest comprend 2755 inscrits sur les 4 domaines assurés dont :

- 1276 en ST (46,31%) ;
- 677 en SEGC (24,57%) ;
- 546 en SNV (19,82%) ;
- 256 en MI (09,29%).

La répartition des inscrits du second cycle par année pédagogique donne :

- 786 inscrits en 1ère année (28,53%) ;
- 975 inscrits en 2ème année (35,39%) ;
- 994 inscrits en 3ème année (36,08%).

A défaut du chiffre relatif à la première année de l'ESA-Mostaganem, le taux de participation aux évaluations du premier semestre s'élève à près de 96% traduisant de très faible déperdition par année, domaine et école supérieure. Le taux de réussite moyen est de près de 79% mais variant de 65% pour le domaine ST à 94% pour le SEGC.

La première année de la formation de spécialité du second cycle des écoles supérieures de la région Ouest concerne un effectif global de 786 inscrits sur les 4 domaines assurés. Compte non tenu de la donnée incomplète de l'ESA-Mostaganem, le taux de participation aux évaluations du S1 s'élève à près de 99 % induisant ainsi une déperdition

absolue très faible de 8 étudiants pour les 4 domaines de formation. Le taux de réussite moyen est de 75,55 % prévu à la nette hausse après introduction du chiffre des admis de l'ESA-Mostaganem non encore communiqué.

La deuxième année de la formation de spécialité du second cycle des écoles supérieures de la région Ouest concerne elle un effectif global de 975 inscrits. Le taux de participation aux évaluations du S3 s'élève à 99,38 % induisant ainsi une déperdition absolue très faible de 6 étudiants pour les 4 domaines de formation. Le taux de réussite moyen est de 74,20 % pour l'ensemble des formations.

La Troisième année de la formation de spécialité du second cycle des écoles supérieures de la région Ouest concerne elle un effectif global de 994 inscrits. Le taux de participation aux évaluations du S5 s'élève à 99,40 % induisant une déperdition absolue de 6 étudiants pour les 4 domaines de formation. Le taux de réussite moyen est de près de 86 % pour l'ensemble des formations, nettement plus élevé que ceux de la première et deuxième année de spécialité.

6.3) Formations de second cycle de l'école supérieure en retard

On souligne tout de même quelques formations pour lesquelles les délibérations n'ont pas été finalisées et les résultats non communiqués (ENPO, ESMT et ESAM). Par conséquent, les données du bilan restent à finaliser par réajustement.

6.4) Etat d'avancement des enseignements du second semestre

Pratiquement tout comme pour le cas de la formation LMD à l'université, la formation préparatoire et du second cycle des écoles supérieures de la région Ouest n'est avancée pour le second semestre qu'à près de 38 % dans l'ensemble.

Par année et par cycle, elle est de 45% pour la formation préparatoire, 38 % pour la deuxième année du second cycle mais plus faible encore à moins de 26 % pour la première année de spécialité du second cycle pour cause probable du retard de démarrage des enseignements pour cette année (concours national).

Les solutions préconisées pour finaliser le second semestre à temps sont l'enseignement à distance via internet, le dédoublement du volume horaire après la reprise, l'utilisation de la journée du samedi et le prolongement relatif de l'année universitaire.

7) La formation de formateurs à l'ENS

7.1) Démarrage des enseignements

Le démarrage des enseignements de formation de formateurs dans les trois ENS de la région Ouest a eu lieu à partir du 15 Septembre jusqu'au établissement complet à la date du 01 Octobre 2019.

De ce fait, aucune formation ayant enregistré en retard notable n'a été signalée.

7.1) Etat d'avancement des enseignements du second semestre

Même en relevant de légères disparités entre les ENS et les cycles de formation assurés, on peut retenir dans l'ensemble que près de 50 % des enseignements du second semestre sont déjà réalisés. Il reste donc à récupérer les enseignements prévus non réalisables en raison du confinement national.

Comme solution préconisée et déjà mise en œuvre dans ce cas, c'est aussi l'enseignement à distance qui est rapporté.

8) La formation des Sciences Médicales et Vétérinaires

8.1) Démarrage des enseignements

Le démarrage des enseignements des sciences médicales ont eu lieu à partir du 08 Septembre 2019 et complètement établi le 12 Septembre pour la Médecine dentaire, le 29 Septembre pour la Pharmacie et la Médecine et plus ou moins retardé jusqu'au 06 Octobre pour les sciences vétérinaires.

8.2) Etat d'avancement des enseignements

Les formations rapportées enregistrant un retard sont : la médecine dentaire pour U-Oran1 pour cause de manque d'enseignant de spécialité dans deux matières ; la Pharmacie pour U-Tlemcen pour cause de modules trimestriels débutant le 5 avril 2020 et la Médecine pour U-Bechar pour cause de congé de maladie de l'enseignant de Génétique.

Les solutions préconisées pour résorber le retard induit par les congés avancés sont l'enseignement à distance (déjà opérationnel) et le prolongement possible de l'année universitaire au 15 Juillet 2020.

Fait à Oran, le 02 avril 2020

Le Président de la CRUO
Pr Abdelbaki BENZIANE

الأستاذ: عبد الباقي بن زيان
رئيس النقابة الجهوية
لجامعات المغرب

