

## **RAPPORT DE SYNTHÈSE DE LA CRUO RELATIF À LA PRÉPARATION DE LA RENTRÉE UNIVERSITAIRE 2020 – 2021 DE LA RÉGION OUEST**

### **Préambule**

Le Présent rapport de synthèse de la Conférence Régionale des Universités de l'Ouest s'inscrit en réponse à la correspondance N° 483/SG du 07 mai 2020 relatif à la préparation de la rentrée universitaire 2020-2021 avec son volet réexamen des quotas en places pédagogiques offertes par filière et par établissement universitaire en prévision de l'orientation des nouveaux bacheliers 2020.

Les données figurant sur ce rapport de synthèse, sont extraites principalement des canevas de données transmis, au siège de la CRUO, par les 30 établissements universitaires de la région Ouest concernées par les formations de première année.

Les éléments du canevas, dont le modèle a été proposé par la CRU-EST, ont été établis eu égard aux recommandations de Monsieur Le Secrétaire Général du MESRS contenues dans son envoi et s'articulent autour de la définition des quotas en places pédagogiques offertes au profit des nouveaux bacheliers sur la base des deux hypothèses « moyenne » et « forte » du taux de réussite au baccalauréat 2020 avec un rapprochement sur les capacités d'encadrement par domaine et par filière de formation.

### **1) Données préliminaires**

De prime abord, il y a lieu de rappeler que le Rapport de synthèse de la Région Ouest relatif aux différentes dispositions envisagées quant à la Clôture de l'année universitaire 2019-2020 et la Préparation de la rentrée universitaire 2020-2021 établi le 05 mai 2020 et transmis au MESRS présentait dans son point 3.1 une offre globale préliminaire de **63.375** places pédagogiques (**PP**) estimée convenable pour faire face à la demande correspondante à l'hypothèse Moyenne du taux de réussite au baccalauréat 2020.

Par ailleurs, les données de l'année universitaire précédente 2019-2020 montrent que sur l'effectif total de **271.623** bacheliers de l'année 2019 et dont **25 %** relèvent de la région Ouest, il a été procédé à l'inscription définitive de **63.198** bacheliers auprès des établissements universitaires de la région Ouest, soit une part réduite à près de **23 %** du total des bacheliers de l'année 2019 (la déperdition de près de **2 %** étant justifiée principalement par les candidats libres qui ont repassé le baccalauréat et qui ne

s'inscrivent pas pour cause de moyenne obtenue ne leur permettant pas d'accéder à la formation souhaitée).

Par rapport à l'offre globale de l'année précédente et du bilan des inscrits, la région Ouest avait présenté une offre globale de près de **65.755** PP pour un effectif total de **63.198** inscrits définitivement. Soit un rapport entre les deux de près de l'unité (Offre/inscrits = **1,04**) et justifiant ainsi le rapprochement global de l'offre. Néanmoins dans le détail des filières, des écarts importants sont constatés :

✓ les écarts les plus élevés à l'élargissement de l'offre sont respectivement : **512-Géologie** (18,18 : Offre 18 fois plus grande que le nombre d'inscrits) ; **M04-Foresterie** (8,33) ; **023-Sciences de la matière** (6,41) ; **723-Sc. Politiques** (5,41) ; **401-PEP Français** (5,01).

✓ Inversement les écarts les plus élevés au rétrécissement de l'offre sont respectivement : **521-Géographie et aménagement du territoire** (0,5 : l'offre ne correspondait qu'à la moitié des inscrits) ; **931-932-933-Sciences Sociales** (0,6) ; **C08-CP ST ENPO** (0,7) ; **843-Français Chlef** (0,71) et **701-Pharmacie** (0,7).

## **2) Places pédagogiques prévues à libérer en fin d'année universitaire 2019-2020**

Sur la base des données de l'année universitaire 2019-2020 en cours transmises par les établissements universitaires, la région Ouest comptabilise près de **104.000** étudiants en fin de cycle, toutes catégories de formation confondues.

Considérant un taux de réussite avoisinant les **100 %** pour tous les parcours de fin de cycle et tenant compte du fait que la part de **80 %** des diplômés du **L3** intègre le **M1** du second cycle de Master, l'effectif maximum des places pédagogiques à libérer en fin d'année universitaire en cours s'élève au total de **65.743** PP. Le tableau 1 de la page suivante donne le détail des chiffres par établissement et par domaine de formation.

Partant d'un taux de réussite réduit à **80 %** pour les **41.560** étudiants inscrits en fin de cycle de master (M2), l'effectif des places pédagogiques à libérer serait alors réduit à **57.431 PP**.

Comparé au nombre de bacheliers de **69.883** dans l'hypothèse moyenne, le chiffre de **65.743 PP** à libérer impliquera une tendance à la stabilité de l'effectif total des étudiants inscrits dans l'enseignement et la formation supérieurs au niveau de la région Ouest.

Par contre le chiffre de **57.431 PP** à libérer donnera un rapport des sortants sur les entrants de l'ordre de **0,82** soit une tendance à la progression de l'effectif des inscrits dans l'enseignement et la formation supérieurs de **18 %** au niveau de la région Ouest.

Type Etabl.	Domaine	ST	SM	MI	SNV	STU	SEGC	DSP	LLE	SHS	STAPS	ARTS	LLA	AUMV	SMV	FF ENS	TOTAL
UNIVERSITE	U-ORAN 1	115	149	115	537	-	83	-	214	1 020	-	58	651	-	769	-	3 711
	U-ORAN 2	284	0	-	-	217	1 520	832	966	512	-	-	-	-	-	-	4 331
	USTO	1 772	234	174	400	-	-	-	-	-	135	-	-	175	-	-	2 890
	U-TLEMEN	747	434	413	892	51	1 822	1 010	1 177	3 065	-	260	305	116	304	-	10 596
	U-SBA	773	190	0	454	11	869	511	460	501	-	115	210	0	524	-	4 618
	U-MOSTA	643	115	135	559	-	731	618	702	528	190	179	522	136	60	-	5 118
	U-TIARET	491	184	230	702	37	458	675	500	3 097	-	-	503	136	-	-	7 013
	U-MASCARA	584	57	96	280	18	416	269	449	626	-	12	221	-	-	-	3 028
	U-SAIDA	312	108	169	324	-	340	420	382	560	-	67	371	-	-	-	3 053
	U-BECHAR	506	56	72	287	-	537	542	225	555	-	-	127	73	-	-	2 980
U-ADRAR	93	111	59	105	-	351	182	149	787	-	-	175	-	-	-	2 012	
U-CHLEF	717	128	178	537	25	647	408	450	775	385	-	1 292	54	-	-	5 596	
CENTRE UNIVERSITAIRE	CU-RELIZANE	326	88	46	181	-	348	221	192	117	-	-	220	-	-	-	1 739
	CU-MAGHNA	50	-	-	-	-	292	200	-	-	-	-	205	-	-	-	747
	CUTISSEMSILT	118	2	142	167	502	818	96	-	235	175	-	-	0	-	-	2 255
	CU-AIN TEMOUCHENT	326	88	46	181	-	348	221	192	59	-	-	220	-	-	-	1 681
	CU-EL BAYADH	174	-	-	142	-	317	225	-	161	-	-	-	-	-	-	1 019
	CU-NAAMA	212	-	39	87	-	-	130	164	-	-	-	138	-	-	-	770
	CU-TINDOUF	-	-	-	-	18	27	50	-	-	-	-	23	-	-	-	118
ECOLE SUPERIEURE	ENP-ORAN	318	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	318
	ESGEE-ORAN	260	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	260
	ESSA-TLEMEN	298	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	298
	ESI-SIDI BEL ABBES	-	-	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81
	ESE-ORAN	-	-	-	-	-	268	-	-	-	-	-	-	-	-	-	268
	ESM-TLEMEN	-	-	-	-	-	334	-	-	-	-	-	-	-	-	-	334
	ESSB-ORAN	-	-	-	103	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103
	ESA-MOSTAGANEM	-	-	-	149	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	149
ENS	ENS-ORAN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	197	197
	ENS-MOSTAGANEM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	240	240
	ENS-BECHAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	220	220	
<b>TOTAL GENERAL CRUO</b>		<b>9 119</b>	<b>1 944</b>	<b>1 995</b>	<b>6 087</b>	<b>879</b>	<b>10 526</b>	<b>6 610</b>	<b>6 222</b>	<b>12 598</b>	<b>885</b>	<b>691</b>	<b>5 183</b>	<b>690</b>	<b>1 657</b>	<b>657</b>	<b>65 743</b>

**Tableau 1** : Estimation des places pédagogiques à libérer en fin d'année universitaire 2019-2020 (Avec l'hypothèse du taux de réussite de 100 % pour tous les cycles de formation avec 80 % des inscrits en L3 accédant au M1).

### 3) Définition de l'offre en places pédagogiques au profit des nouveaux bacheliers sur la base des Hypothèses « Moyenne » et « Forte » du taux de réussite au baccalauréat 2020

Selon les données statistiques relatives à l'estimation des admis au baccalauréat de la session 2020 transmises par la DDP du MESRS (cf. fichier transmis aux établissements universitaires), l'effectif total prévisionnel des bacheliers de la région Ouest pour l'hypothèse « **Moyenne** » du taux de réussite au baccalauréat donne un total de **69.883** bacheliers pour la région Ouest (soit près de **70.000**).

Quant à l'Hypothèse « **Forte** », elle prévoit un effectif total de **73.438** bacheliers relevant de la région Ouest (soit près de **73.000**).

Le tableau 2 ci-dessous donne les chiffres prévisionnels des admis par wilaya de la région Ouest et par série, pour l'hypothèse « moyenne » et l'hypothèse « forte » du taux de réussite au baccalauréat 2020.

PREVISIONS_BAC_2020		Hypothèse 2 (MOYENNE)							Hypothèse 3 (FORTE)						
Code Wilaya	Wilaya	Nombre d'Admis prévisionnel par Série du baccalauréat						TOTAL	Nombre d'Admis prévisionnel par Série du baccalauréat						TOTAL
		LP	LE	GE	SE	M	TM		LP	LE	GE	SE	M	TM	
01	Adrar	1 284	250	449	1 211	75	335	3 605	1 384	263	478	1 268	79	352	3 825
02	Chlef	1 524	1 102	702	2 590	328	970	7 216	1 623	1 145	740	2 696	339	1 006	7 549
08	Bechar	646	231	180	818	36	163	2 074	705	244	198	863	38	172	2 219
13	Tlemcen	1 685	823	552	3 617	374	327	7 378	1 808	870	592	3 766	387	345	7 768
14	Tiaret	1 676	990	537	2 337	192	860	6 591	1 797	1 031	572	2 447	199	894	6 939
20	Saida	761	327	350	892	58	243	2 630	827	342	372	938	61	257	2 796
22	Sidi Bel Abbès	1 035	421	530	1 735	94	619	4 434	1 110	442	559	1 804	97	639	4 651
27	Mostaganem	1 332	634	529	1 628	163	783	5 069	1 410	656	559	1 700	168	808	5 300
29	Mascara	1 399	512	464	2 284	92	855	5 607	1 488	532	490	2 381	96	887	5 874
31	Oran	1 531	1 554	1 088	4 116	540	1 327	10 156	1 644	1 617	1 153	4 305	557	1 373	10 649
32	El Bayadh	702	219	235	748	60	246	2 210	753	228	251	782	62	258	2 335
37	Tindouf	105	46	69	154	20	3	397	115	48	74	162	20	3	423
38	Tissemsilt	737	321	272	860	46	470	2 705	785	332	286	894	47	485	2 830
45	Naâma	591	147	88	601	39	245	1 711	637	155	94	630	40	256	1 813
46	Ain Témouchent	682	474	377	1 251	44	374	3 202	720	493	398	1 297	45	389	3 342
48	Relizane	1 001	646	495	1 762	186	810	4 899	1 060	675	524	1 832	193	841	5 125
S/TOTAL Région OUEST		16 691	8 697	6 917	26 604	2 347	8 628	69 883	17 867	9 074	7 339	27 763	2 428	8 967	73 438

**Tableau 2** : Synthèse des données de l'estimation du nombre d'admis au baccalauréat 2020 transmises par la DDP du MESRS réduites à la région Ouest.

Face à ces deux hypothèses du taux de réussite « **moyen** » et « **fort** » au baccalauréat 2020, les établissements universitaires de la région Ouest présentent une offre globale de **63.862** PP pour la première et **75.292** PP pour la seconde.

Il en ressort ainsi que l'offre de places pédagogiques de la région ouest correspondant à l'hypothèse « **Moyenne** » est nettement **en deçà** du besoin et nécessite un réajustement vers la hausse de plus de **10 %** ; par contre l'offre globale de la région ouest correspondant à l'hypothèse « **Fort** » est nettement en dessus du besoin de près de **3 %**. On peut donc suggérer de retenir les deux offres et il appartiendra à la commission centrale chargée de l'opération d'orientation de réguler les offres par filière et par établissement sur la base des données des deux tableaux.

Notons aussi que si on se réfère dans le détail à une distribution des bacheliers par filière et par établissement équivalente à celle des nouveaux bacheliers inscrits au titre de l'année 2019-2020, certaines offres très serrées nécessitent obligatoirement d'être revues à la hausse (*valeurs en couleur bleu du tableau de la feuille « F2\_Quotas » du classeur joint à ce rapport*) et d'autres très élargies nécessitent d'être revues légèrement à la baisse (*valeurs en couleur rouge du tableau de la feuille « F2\_Quotas » du classeur joint à ce rapport*).

Les tableaux 3 et 4 ci-dessous donnent les chiffres par filière et par établissement universitaire correspondant aux deux hypothèses du taux de réussite au baccalauréat 2020.

Hypothèse Moyenne	Code Filière														Code Filière											TOTAL						
	U-ORAN 1	U-ORAN 2	USTO	U-TLEMCEEN	U-SBA	U-MOSTA	U-TIARET	U-MASCARA	U-SAIDA	U-BECHAR	U-ADRAR	U-CHIEF	CU-RELIZANE	CU-MAGHNA	CU-TISEMSILT	CU-AIN TEM.	CU-EL BAYADH	CU-NAAMA	CU-TINDOUF	ENP-ORAN	ESGEE-ORAN	ESSA-TLEMCEEN	ESI-SBA	ESE-ORAN	ESM-TLEMCEEN		ESSB-ORAN	ESA-MOSTA	ENS-ORAN	ENS-MOSTA	ENS-BECHAR	
011																																2 770
012	250			600	900	550	500	500	230	450	360				130	507	270	180														2 657
014												400		200																		600
015			1 000										450																			1 450
F16				200																												200
F20				80																												80
F21				80																												80
F22				80																												80
T06	40																															40
T22	30																															30
T20				40																												40
S04					300																											300
S18					30																											30
HXX				40																												40
HXX				40																												40
HXX	40																															40
C02																						250										250
C03																					200											200
C08																					300	200										300
021			400	300		150	250	250	150	90	149		180		130	150																2 199
022	150				250																											400
023												150																				150
T08	30																															30
S25																																0
031			150	450	250	300	300	300	250	120	144		200				60	45														2 569
032	300															198																498
033												500																				500
E22																						200										200
041			350	750		450	640		150	150	252				150	365	220	150														2 892
042	250							500							150	365	220															1 485
043												500	500																			1 000
044				350																												350
M04				100																												100
M09						30																										30
T09				30																												30
S07				30																												30
S08						30																										30
S30						30																										30
S31						30																										30
S32						30																										30
E02																																150
E04																										100						100
511		100		130			50	150										90														520
512												100																				100
521		100																														100
611		1 100				500	640	500	250	350			550						120													4 010
612				700	600						612				250		350															2 512
613												650		300		595																1 545
T14	60																															60
S12					20																											20
C33																										300						300
C34																																200
711		800		550	500	450	600	500	300	300	324	650	350		350			200	120						200							5 994
712																420	350															770
713														300																		300
721		200		150			100		100	80																						630
722					100																											100
723						100							100																			200
811		100			250																											350
821		250		260	250		200	200	100	150	216	150	150					90													2 016	
822						200																										426
823														150																		150
831		200		100		100																										400
841		280		250	200	200	300	200	100	100	216		150		120			60														1 976
842					250																											250
843													150																			375
871			50																													50
H08		250																														250
911		400				350	420	250		200			280				150															2 050
912				320	300				100		216	500																				1 436
931					350	420	250	200	200		360		300																			2 330
932																																259
933		450		400	300								500		150																	1 800
941		500		80								360																				940
101			100			350							300																			870
D11	150			90	100	100		100	100						120																	640
121	350				500		340	400	180	150	396		250		250			120	60													



#### **4) Capacités d'encadrement par domaine et par filière de formation dans les universités et centres universitaires de la région Ouest**

Les trois informations relevées du canevas de données concernent en valeurs absolues : le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'enseignants permanents intervenant dans l'encadrement et le nombre d'enseignants vacataires en renfort de l'encadrement. Cette situation nous permet de déduire les indicateurs **Taux d'Encadrement Moyen - TEM** (en nombre d'étudiants par enseignant permanent) et la part des enseignants vacataires (pourcentage du nombre d'enseignants vacataires sur le nombre d'enseignants total).

Nous ne disposons pas pour l'instant d'un barème de notation des critères et de leurs coefficients de pondération pour la détermination d'un score de capacité d'encadrement d'une formation. Nous convenons alors de retenir le **TE Moyen** comme principal critère d'appréciation de la capacité d'encadrement avec une appréciation de l'effectif et de la part des vacataires.

##### **4.1) Aperçu par domaine de formation :**

A partir d'une classification opérée sur la base de l'ordre décroissant du TE Moyen et sous réserve de la fiabilité des données communiquées par les universités et centres universitaires de la région ouest, le tableau 5 ci-dessous donne le classement des 13 domaines de formation assurés au niveau de cette région.

Domaine de Formation (Univ. & CU)	Etudiants inscrits	Enseignants permanents	Enseignants vacataires	TE Moyen (Et./ens. perm.)	Part des vacataires
SM	5 479	957	170	6	15%
AUMV	2 092	235	79	9	25%
MI	11 153	1 042	168	11	14%
STU	3 201	227	94	14	29%
STAPS	2 942	192	119	15	38%
ST	39 637	2 518	1 647	16	40%
SNV	29 030	1 724	879	17	34%
ARTS	2 481	122	116	20	49%
SHS	37 574	1 795	1 193	21	40%
LLE	23 656	1 101	487	21	31%
DSP	27 564	1 204	293	23	20%
LLA	17 414	747	447	23	37%
SEGC	45 377	1 574	1 025	29	39%
Sc. Vétérinaires	588	50	-	12	-
Sc. Médicales	17 100	1 288	203	13	14%
<b>GLOBAL (U&amp;CU)</b>	<b>265 288</b>	<b>14 776</b>	<b>6 920</b>	<b>18</b>	<b>32%</b>

***Tableau 5 : Synthèse des données relatives aux capacités d'encadrement par domaine dans les Universités et Centres Universitaires de la région Ouest.***

Il ressort du tableau ci-dessus que le domaine SM (Sciences de la Matière) présente la meilleure capacité d'encadrement avec un TE Moyen de 9 Etudiants/Enseignant

Permanent, une part des vacataires de **15 %** seulement et un effectif réduit de **5.479** étudiants inscrits.

Le Taux d'Encadrement Moyen régional (toutes formations de l'université et centre universitaire confondues) est de **18** Etudiants/Enseignant Permanent avec une part des Vacataires moyenne régionale de **32 %** (près du tiers des enseignants intervenant dans l'encadrement sont des vacataires).

Ne disposant pas également de normes et standards relatives à ces indicateurs, nous prendrons alors les moyennes régionales comme référentiel de comparaison. Il ressort ainsi que les domaines : **SM, AUMV, MI, STU, STAPS, ST et SNV** sont plus ou moins bien encadrés avec un ordre décroissant alors que les domaines **ARTS, SHS, LLE, DSP, LLA** et surtout **SEGC** présentent des difficultés d'encadrement avec une ténacité croissante qui atteint **29** Etudiants/Enseignant Permanent pour le domaine SEGC.

Concernant l'indicateur « Part des Vacataires », nous relevons aussi que les domaines ARTS, SHS, ST, SEGC, STAPS et LLA connaissent un problème d'encadrement.

On relève aussi une disparité des effectifs étudiants par domaine, le moins chargé étant l'AUMV avec **2092** étudiants inscrits et le plus chargé étant le SEGC avec **45.377** étudiants inscrits.

En somme, les domaines SM, AUMV, MI, STU et SNV présentent de bonnes capacités d'encadrement. Par ailleurs et sur la base de ces indicateurs, les formations du système classique des Sciences Médicales et Vétérinaires sont très bien encadrées.

#### **4.1) Aperçu par filière de formation :**

Examinées en rapport avec les moyennes régionales retenues comme référentielles et aussi par rapport à la moyenne du domaine, l'appréciation de la capacité d'encadrement des filières de formation assurées au niveau de la région Ouest se résume comme suit (*le détail des chiffres figure dans la feuille « F6 » du Fichier Excel joint à ce rapport*) :

- **Domaine SMV** : Les 3 filières des « Sciences Médicales » et la Filière des « Sciences Vétérinaires » sont bien encadrées notamment la « Médecine » avec les meilleurs indicateurs.
- **Domaine Sciences de la Matière - SM** : Les deux filières « Physique » et « Chimie » et le socle commun sont les mieux dotées en capacités d'encadrement avec des TEM de 4 et 7 étudiants/Enseignant Permanent et avec des Parts de Vacataires raisonnables.
- **Domaine Architecture, Urbanisme - AUMV** : Il ne concerne que la filière « Architecture » pour la région Ouest et donc avec les mêmes critères du domaine très appréciables.
- **Domaine Mathématique, Informatique - MI** : Les 2 filières « Mathématiques » et « Informatique » présentent de bonnes capacités d'encadrement, seul l'encadrement de la filière « Mathématiques Appliquées » repose un peu plus que les autres sur des vacataires (38 %).



- **Domaine Sciences de la Terre et de l'Univers - STU** : Les 3 filières du domaine dont convenables, la « géologie » présente les meilleures capacités, néanmoins le socle commun présente un TEM de 32 étudiants/enseignant permanent avec une part de 58 % d'enseignants vacataires.

- **Domaine Activités Physiques et Sportives -STAPS** : Seule la filière « Activités Physiques et Sportives Educatives » présente la difficulté d'encadrement avec un TEM de 25 étudiants/enseignant permanent et avec une part de 48 % de vacataires. Les 3 autres filières présentent des indicateurs acceptables.

- **Domaine Sciences et Techniques -ST** : 21 filières sur les 25 du domaine sont assurées au niveau de la région Ouest avec des capacités d'encadrement très disparates, avec un TEM variant du meilleur de 3 étudiants/enseignant correspondant à la filière « Sciences de l'Environnement » au moins bon de 23 étudiants/enseignant permanent correspondant à la filière « Hygiène et Sécurité Industrielle ». Apparemment, c'est l'encadrement du socle commun du domaine qui pose problème avec 25 étudiants/enseignant permanent, une part de vacataires de 49 % et englobant près du tiers de l'effectif du domaine (30 %).

- **Domaine Sciences de la Nature et de la Vie - SNV** : Seules la filière « Sciences Biologiques » et le Socle Commun présentent quelques difficultés d'encadrement en référence à la moyenne régionale, les 6 autres filières du domaine présentent des capacités convenables.

- **Domaine ARTS** : Capacité d'encadrement en dessous de la moyenne régionale pour l'ensemble du domaine, la filière « Arts du Spectacle » est mieux encadrée que celle des « Arts Visuels » où la part des vacataires atteint 61 % pour cette dernière.

- **Domaine Sciences Humaines et Sociales - SHS** : La aussi les 14 filières du domaine présentent des disparités d'encadrement avec un TE Moyen variant de 10 étudiants/enseignant permanent (Philosophie, Archéologie) à 37 étudiants/enseignant permanent (Sciences de l'Information et de la Communication). La part des vacataires varie aussi de 13 % (Orthophonie) jusqu'à atteindre 50 % et dépasse même cette barre pour les 3 socles communs des sous-domaines.

- **Domaine Lettres et Langues Etrangères - LLE** : C'est la filière « traduction » qui sort du lot avec un TEM de 6 étudiants/enseignant permanent et une part de vacataires réduite à 5 % seulement, et aussi la filière « Russe » qui concerne un effectif de moins d'une centaine d'étudiants inscrits. Les autres filières se positionnent près de la moyenne régionale.

- **Domaine Droit et Sciences Politiques - DSP** : La filière « Droit » présente un TE Moyen de 26 étudiants/enseignant permanent et un taux de 19 % de vacataires. Toutefois, c'est la filière qui compte le plus grand nombre d'inscrits de 26.262 étudiants. La filière « Sciences Politiques » est mieux encadrée avec 7 étudiants/enseignant permanent mais pour une population beaucoup plus réduite de 1.302 étudiants inscrits.

- **Domaine Langue et Littérature Arabe - LLA** : Pour ce domaine seule la filière « Etudes Critiques » présente des indicateurs proches de la moyenne régionale, les 2 autres filières atteignent le TE Moyen de 39 étudiants/enseignant permanent avec des effectifs étudiants très importants.

- **Domaine Sciences Economiques - SEGC** : Les 4 filières du domaine SEGC concernent également des effectifs étudiants très élevés de l'ordre de **12.361** étudiants pour la filière « Sciences Economiques » qui présente des indicateurs en dessous de la moyenne régionale. Les 2 filières « Sciences de Gestion » et « Sciences Commerciales » présentent des indicateurs un peu meilleurs que celles des « Sciences Economiques » mais c'est la filière « Sciences Financières et Comptabilité » qui est nettement en dessous de la moyenne régionale avec **38** étudiants/Enseignant permanent et un taux de **46 %** de vacataires équivalant à la formation du socle commun du domaine.

Nous pouvons aussi retenir que dans l'ensemble, il ressort que l'encadrement des socles communs des domaines LMD qui présente les plus grandes faiblesses, notamment celles correspondantes à la part des vacataires pour ces socles communs. Il est recommandé d'engager une réflexion approfondie autour de la redistribution des enseignants pour la prise en charge de l'encadrement des socles communs qui intègrent les fondements de la spécialité en encourageant par ailleurs le corps des enseignants permanents de rang magistral à s'intégrer dans ces formations de base.

## 5) Capacités d'encadrement par domaine et par cycle de formation dans les Ecoles Supérieures de la région Ouest

La formation préparatoire du premier cycle et la formation de spécialité d'Ingénieur et de Master du second cycle au niveau de la région Ouest, concerne les 4 domaines : **ST, MI, SNV et SEGC** et concerne 8 Ecoles Supérieures.

Domaine	Ecoles Supérieures	Cycle de formation	Etudiants inscrits	Enseignants permanents	Enseignants vacataires	TE Moyen (Etudiants/ens. Perm.)	Part vacataires (% au total)
ST	ENPO ESGEE ESSAT	Préparatoire	1 677	174	37	10	18%
		Spécialité	1 278	180	61	7	25%
MI	ESI-SBA	Préparatoire	447	23	12	19	34%
		Spécialité	258	26	-	10	-
SEGC	ESEO ESMT	Préparatoire	388	41	20	9	33%
		Spécialité	545	41	45	13	52%
SNV	ESSBO ESAM	Préparatoire	781	80	7	10	8%
		Spécialité	688	63	19	11	23%
<b>GLOBAL FIM/ES</b>			<b>6 062</b>	<b>628</b>	<b>201</b>	<b>10</b>	<b>24%</b>

**Tableau 6** : Synthèse des données relatives aux capacités d'encadrement par domaine et par cycle dans les Ecoles Supérieures de la région Ouest.

**ENPO** : Ecole Nationale Polytechnique d'Oran ; **ESGEE** : Ecole Supérieure de Génie Electrique et Energétique d'Oran ; **ESSAT** : Ecole Supérieure des Sciences Appliquées de Tlemcen ;  
**ESI-SBA** : Ecole Supérieure d'Informatique de Sidi-Bel-Abbès ;  
**ESEO** : Ecole Supérieure d'Economie d'Oran ; **ESMT** : Ecole Supérieure de Management de Tlemcen ;  
**ESSBO** : Ecole Supérieure des Sciences Biologiques d'Oran ; **ESAM** : Ecole Supérieure d'Agronomie de Mostaganem.

Le tableau 6 ci-dessus synthétise la capacité d'encadrement par domaine et par cycle de formation et révèle des potentialités semblables assez bonnes par rapport à la moyenne régionale des universités et centres universitaires. Le TE Moyen pour cette catégorie est de **10** étudiants/enseignant permanent et une part de vacataires de près de **24** %.

Seule la formation préparatoire en MI de l'ESI de Sidi Bel Abbes se distingue de cette catégorie, par le manque en enseignants permanents pour son encadrement.

La formation de spécialité du second cycle de l'ESM-Tlemcen se détache aussi du lot par la valeur de la Part des Vacataires qui s'élève à **52** % et qui nécessite d'être pris en charge pour une amélioration de la capacité d'encadrement.

## **6) Capacités d'encadrement par Cycle et par filière de formation dans les Ecoles Normales Supérieures de la région Ouest**

La formation de formateurs au niveau de la région Ouest concerne **3** Ecoles Normales Supérieures pour les **3** cycles de formation **PEP, PEM et PES** avec respectivement **2, 3 et 4** filières pour chacun des **3** cycles.

Le tableau 6 ci-dessous résume les données pour les filières de cette catégorie de formation avec un TE Moyen très satisfaisant de **11** étudiants/enseignant permanent, une part des vacataires moyenne de **25** % et des effectifs étudiants assez réduits.

Formation de Formateurs		ENS concernée par la formation	Etudiants inscrits	Enseignants permanents	Enseignants vacataires	TE Moyen (Etudiants/ ens. Perm.)	Part vacataires (% au total)
PEP	Langue Arabe	Oran ; Mosta	163	23	10	7	30%
	Langue Française	Oran ; Mosta	69	11	4	6	27%
PEM	Langue et Littérature Arabes	Bechar	37	8	-	5	-
	Langue Française	Mosta ; Bechar	157	12	5	13	29%
	Sciences Exactes	Oran ; Bechar	174	16	9	11	36%
PES	Langue et Littérature Arabes	Bechar	100	8	-	13	-
	Langue Française	Oran ; Mosta ; Bechar	435	19	8	23	30%
	Langue Anglaise	Oran	187	11	3	17	21%
	Sciences Exactes	Oran ; Mosta ; Bechar	580	61	16	10	21%
<b>TOTAL GENERAL ENS (Région Ouest)</b>		-	<b>1 902</b>	<b>169</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>25%</b>

***Tableau 6 : Synthèse des données relatives aux capacités d'encadrement par domaine et par filière dans les Ecoles Normales Supérieures de la région Ouest.***

Le détail des chiffres justifie une capacité d'encadrement des différentes filières très satisfaisante. Seule la formation de « PES en Langue Française » se situe en dessous de la moyenne régionale prise comme référence.

## **7) Infrastructures pédagogiques prévues à la réception avant la rentrée universitaire 2020-2021**

En matière de nouvelles infrastructures pédagogiques prévues à la réception avant la rentrée universitaire 2020-2021 prochaine, seuls 3 établissements universitaires de la région Ouest y sont concernés :

- **4.000** PP en faveur de l'université Oran 1 ;
- **2.300** PP en faveur de l'Université d'Adrar ;
- **2.000** PP en faveur du CU de Tissemsilt ;
- **1.000** PP en faveur de l'Université de Saïda.

Les 27 autres établissements universitaires de la région Ouest ne rapportent aucune infrastructure pédagogique prévue à la réception au titre de la rentrée universitaire prochaine.

### **Conclusion générale**

Les données figurant dans les canevas transmis par les établissements universitaires en réponse à l'envoi n° 483/SG du SG du MESRS en date du 07 mai 2020 sont compilées, analysées et présentées dans ce rapport de synthèse.

Les données préliminaires ainsi que les données statistiques relatives à la région Ouest ont été exploitées pour la détermination des offres en places pédagogiques au profit de l'orientation des nouveaux bacheliers au titre de la rentrée universitaire 2020-2021 sur la base des Hypothèses « Moyenne » et « Forte » du taux de réussite au baccalauréat 2020 qui aura lieu au mois de septembre 2020.

L'analyse de la capacité d'encadrement par domaine, par filière et par catégorie de formation présentée permet de mieux assister la commission centrale chargée de l'opération en matière de régulation future de l'offre par filière et par établissement afin de mieux l'adapter à la demande des bacheliers.

Par ailleurs, l'analyse présentée suscite l'engagement d'une réflexion approfondie autour de l'encadrement pédagogique pour une meilleure prise en charge de la formation dans les socles communs des divers domaines de formation.

Rapport établi à Oran, le 25 mai 2020

**Le Président de la CRUO**

**Pr. Abdelbaki BENZIANE**



أ.د: عبد الباقي بن زيان  
رئيس الندوة الجهوية  
لجامعات الغرب