

Préambule

Cette étude sur l'encadrement de la Région Ouest s'inscrit dans le cadre du rapprochement des établissements universitaires du Nord avec ceux du Sud et permet d'identifier à partir d'indicateurs objectivement vérifiables, les dysfonctionnements constatés, d'une part, et les solutions à préconiser en matière de coopération interuniversitaire pour pallier à l'encadrement, d'autre part.

Ces indicateurs ont été établis à partir des données transmises par les établissements universitaires relevant de la Conférence Régionale des Universités de l'Ouest.

Plan de la Présentation

- I. **La Conférence Régionale des Universités de l'Ouest en quelques chiffres : données de l'année universitaire 2019-2020.**
- II. **Effectifs des Enseignants permanents : Universités, Centres Universitaires, Ecoles Supérieures et Ecoles Normales Supérieures.**
- III. **Effectifs des Etudiants.**
- IV. **Analyse de l'Encadrement Pédagogique : Universités, Centres Universitaires, Ecoles Supérieures, Ecoles Normales Supérieures et Facultés de Médecine.**
- V. **Effectifs des ATS : Permanents et contractuels.**
- VI. **Conclusion.**



La Conférence Régionale des Université de l'Ouest en quelques chiffres

Données de l'année universitaire 2019-2020

1) Les Etablissements de la CRUO

12 Universités

Oran (3), Tlemcen, Sidi-Bel Abbes, Mostaganem, Tiaret, Saïda, Bechar, Mascara, Adrar, Chlef

07 Centres Universitaires

Aïn Témouchent, Naâma, Relizane, Tindouf, Tissemsilt, El Bayadh, Maghnia

08 Ecoles Supérieures

ENP Oran, ESI-SBA, ESE-Oran, ESGEE-Oran, ESM-Tlemcen, ESSA-Tlemcen, ESA-Mostaganem, ESB-Oran

03 Ecoles Normales Supérieures

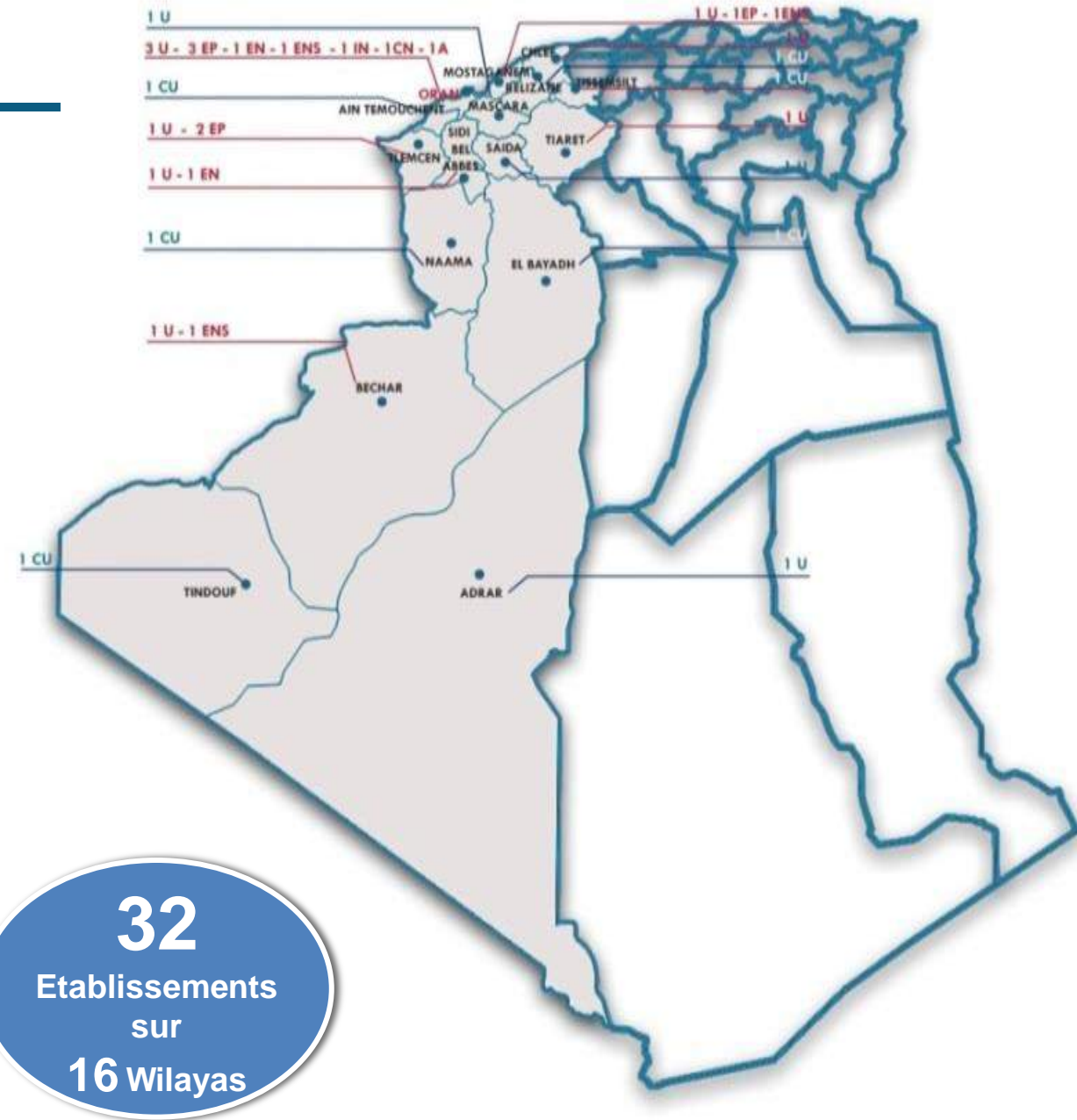
Oran, Mostaganem, Béchar

01 Centre de Recherche : CRASC

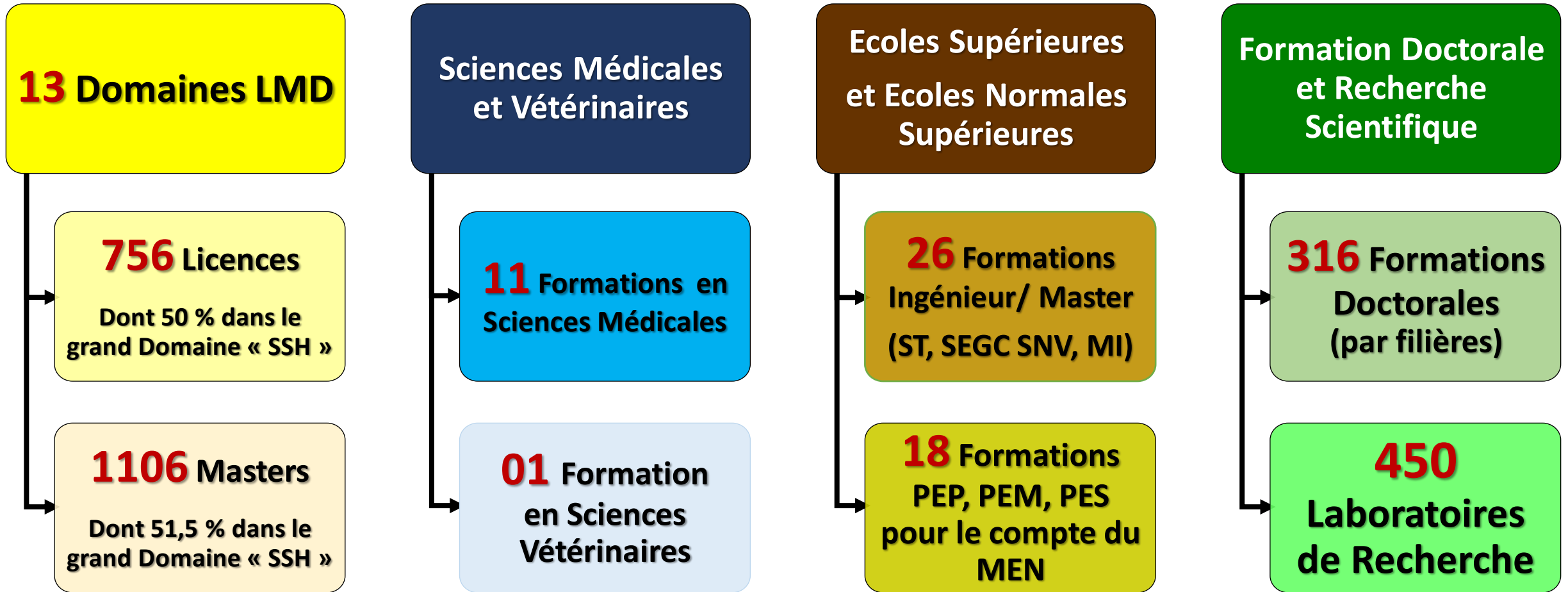
Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle

01 Agence Thématique de Recherche : ATRSS

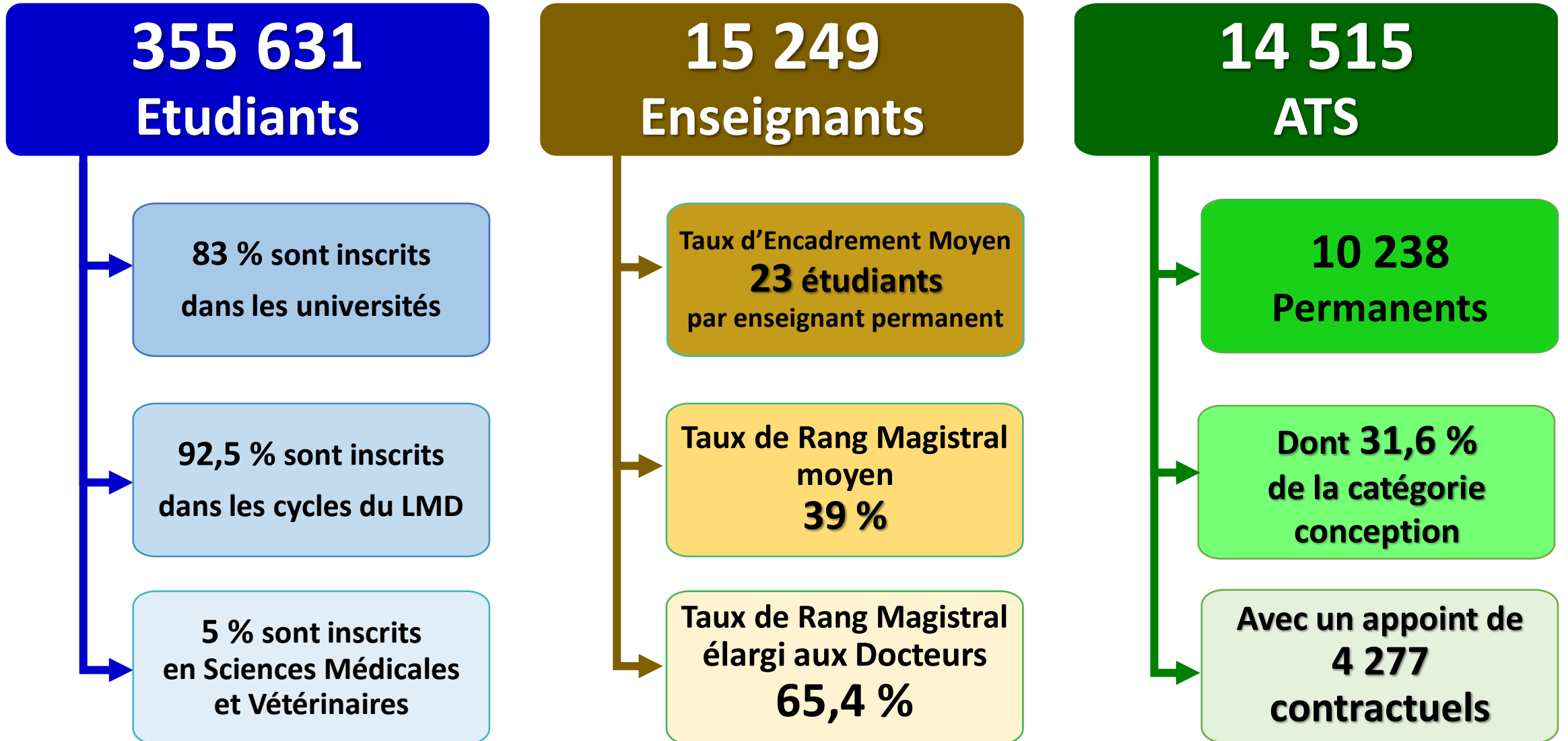
Agence Thématique de Recherche en Sciences de la Santé



2) Les Domaines de formation et de la Recherche de la CRUO



3) Les catégories de personnel relevant de la CRUO



-II-

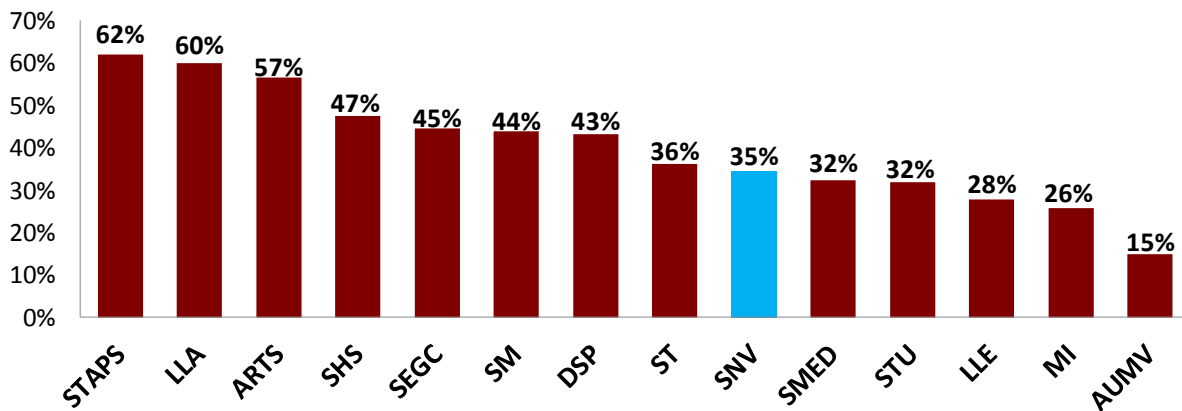
Effectifs des Enseignants permanents

Universités, Centres Universitaires, Ecoles Supérieures et Ecoles Normales Supérieures

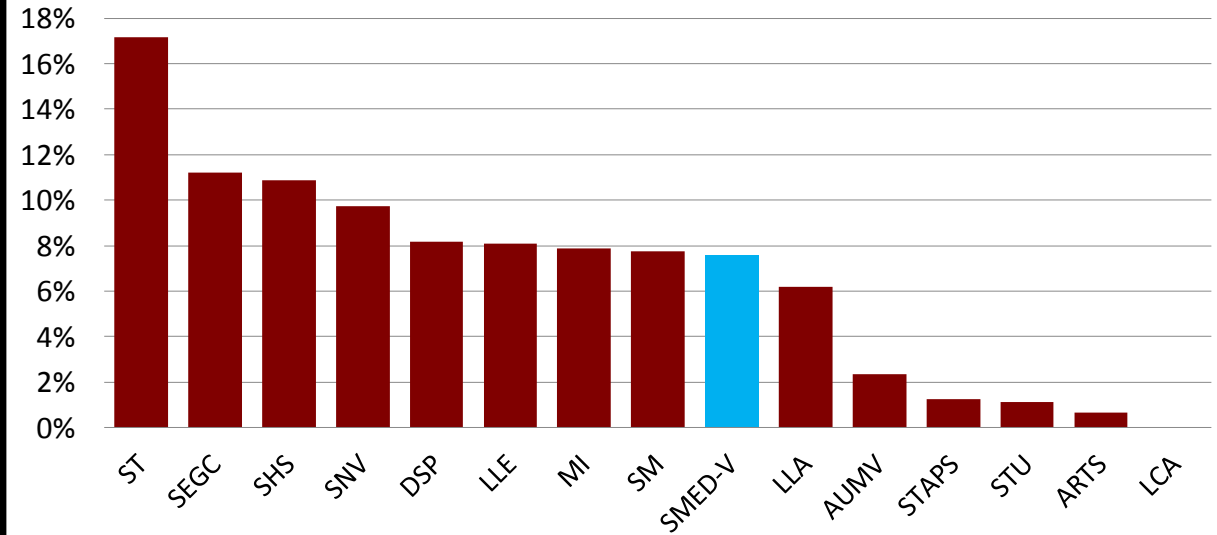
1) Effectif global des Enseignants

- ▶ **15 249 Enseignants Permanents**
dont 1 132 en Sc. Médicales et Vétérinaires
- ▶ **39 % en Taux de Rang Magistral (Pr et MCA)**
- ▶ **65,4 % en Taux de Rang Magistral élargi au grades MC-B**
- ▶ **26 % MC-B**
- ▶ **29 % MA-A**
- ▶ **06 % MA-B**

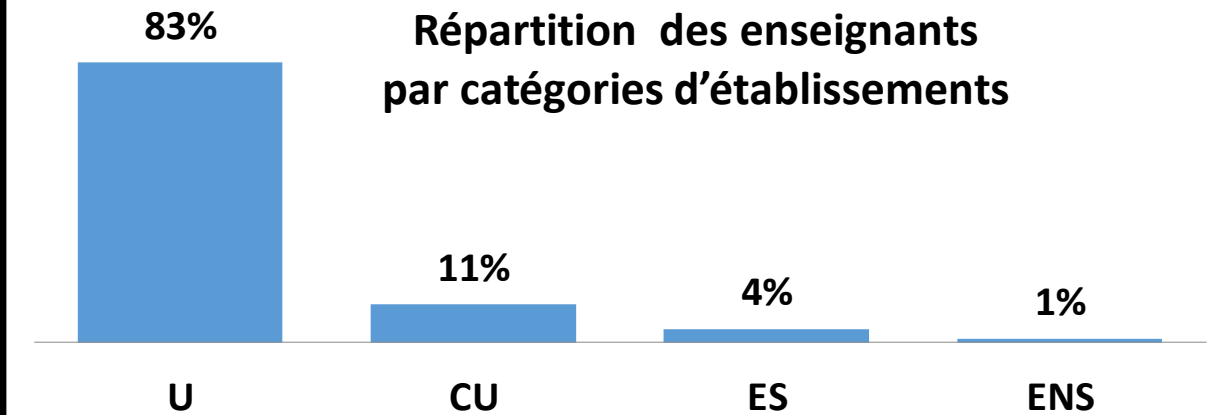
Taux de Rang Magistral par Domaine



Répartition des Enseignants par domaine

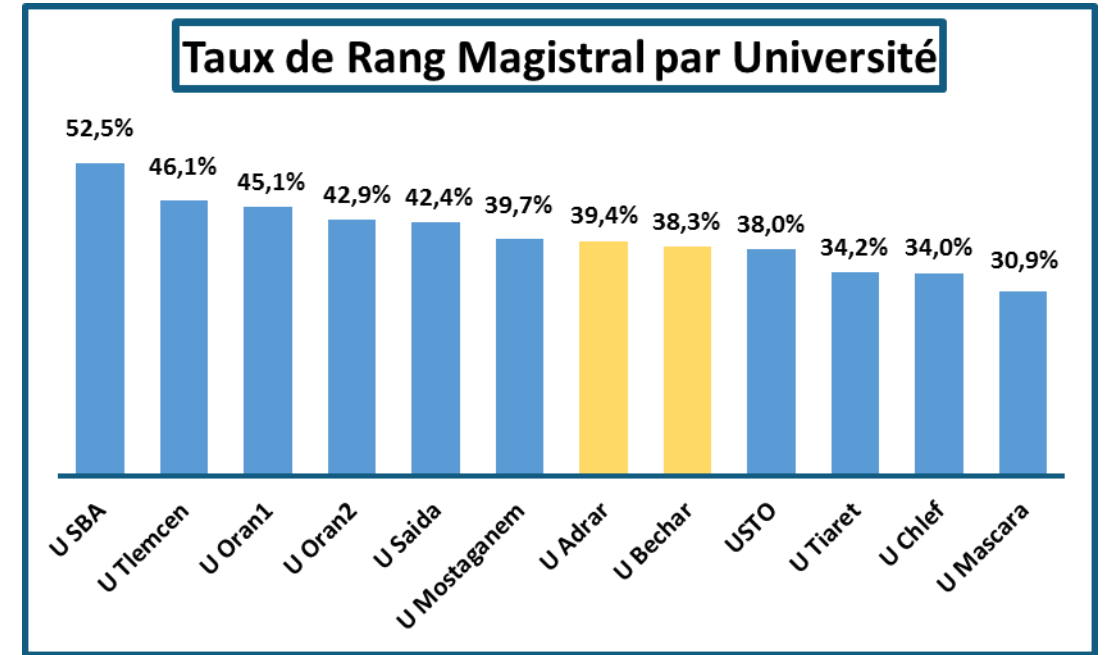


Répartition des enseignants par catégories d'établissements



2) Effectif des Enseignants - UNIVERSITES

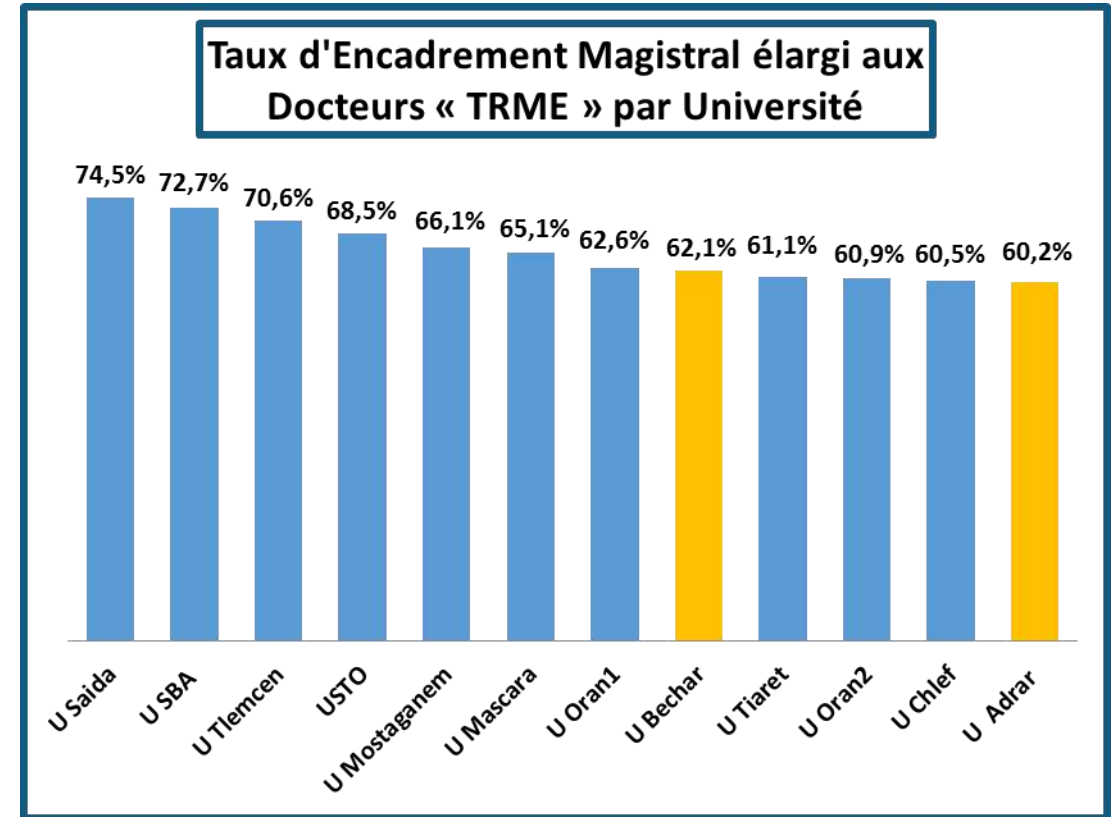
- ▶ En se limitant aux Universités, le **TRM moyen** est de **41,2 %**.
- ▶ Au sein des Universités, le Taux de Rang Magistral (TRM) varie de **52,5 %** pour **U-Sidi Bel Abbès** à **30,9 %** pour **U-Mascara** en passant par **39,4 %** pour **U-Adrar** et **38,3 %** pour **U-Bechar**.



- ▶ Pour les deux **Universités du Sud**, malgré un **TRM** global autour de la moyenne régionale, certains domaines dans ces établissements ont un TRM particulièrement faible :
 - ➔ **U-Adrar** : SNV (7 %) ; ST (14,6 %) ; MI (15,6 %) et SM (16,3 %).
 - ➔ **U-Bechar** : AUMV (6 %) ; SMED (11 %) ; SNV (13 %) et MI (14,3 %).

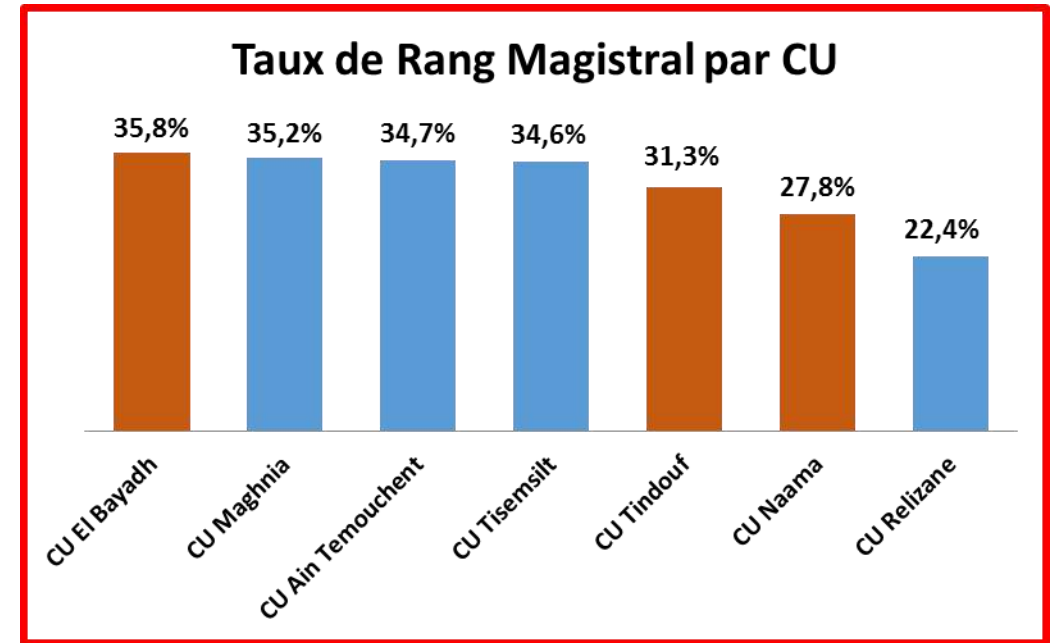
2) Effectif des Enseignants – UNIVERSITES (suite)

- ▶ La totalité des universités de la Région Ouest fonctionnent avec plus de **60 %** d'enseignants ayant au minimum le Doctorat.
- ▶ Par valeur décroissante du **TRMélargi**, il ressort que **U-Saida (74,5 %)** se place en première position et **U-Adrar (60,2 %)** en dernière position.
- ▶ Les universités telles que **USTO** et **U-Mascara** remontent à la **4^{ème}** et **6^{ème}** position respectivement indiquant un grand potentiel de titulaires de Doctorat dans ces établissements.
- ▶ **U-Bechar** avec un **TRM élargi** de **(62,1 %)** reste dans la moyenne régionale.



3) Effectif des Enseignants – CENTRES UNIVERSITAIRES

- ▶ Pour les CU, le TRM moyen est de **31 %**. Il est **plus faible que le TRM régional**.
- ▶ Le TRM varie de **35,8 %** pour le **CU-El Bayadh** à **22,4 %** pour le **CU-Relizane** en passant par **31,8 %** pour le **CU-Tindouf** et **27,8%** pour le **CU-Naama**.

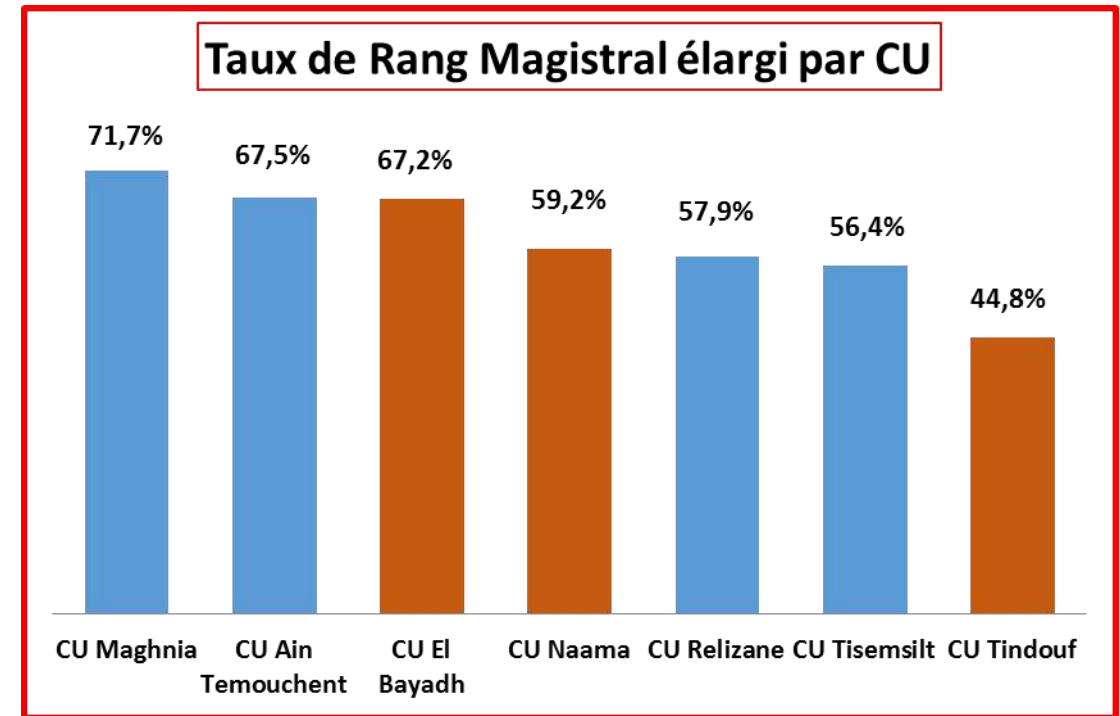


L'analyse du TRM par domaine, pour les **03 Centres universitaires du Sud**, fait apparaitre des domaines qui ont un TRM particulièrement faible par rapport à la valeur moyenne au sein même de l'établissement :

- ➔ **CU-Naama (TRM = 27,8 %) : MI (9,5 %) ; LLE (16,7 %).**
- ➔ **CU Tindouf (TRM = 31,5 %) : MI (0 %) ; STU (6,3 %).**
- ➔ **CU El Bayadh (TRM = 35,8 %) : ST (20,9 %).**

3) Effectif des Enseignants – CENTRES UNIVERSITAIRES (suite)

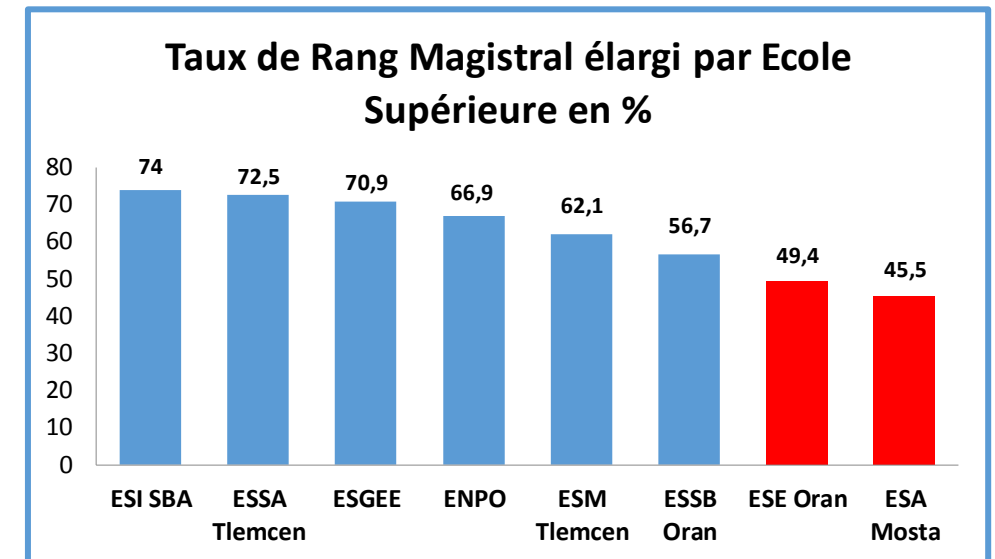
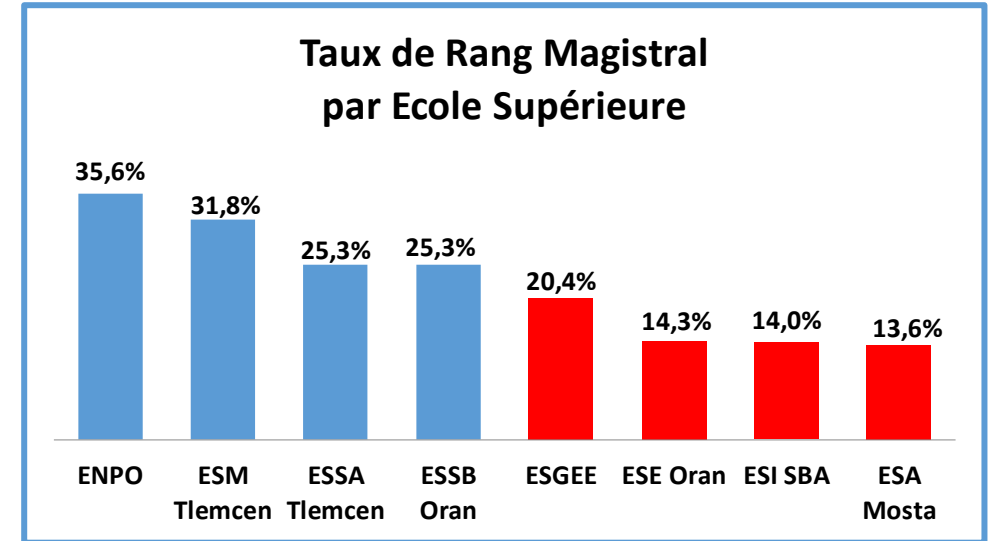
- ▶ A l'exception du **CU-Tindouf**, l'ensemble des CU fonctionnent avec plus de **50%** des enseignants permanents ayant au minimum un **Doctorat**.
- ▶ Par valeur décroissante du **TRM élargi**, il ressort le **CU-Maghnia (71,7 %)** en première position et le **CU-Tindouf (44,8%)** en dernière position.
- ▶ Les **03** Centres universitaires **CU-Maghnia, CU-Aïn Témouchent** et **CU-El Bayadh** figurent dans les **3** premières positions et disposent du plus grand potentiel de Docteurs parmi les Centres universitaires de la Région Ouest.



- ▶ Le domaine **MI** au niveau du **CU-Tindouf** fonctionne avec aucun Docteur. Ce qui justifie un effort de coopération en direction de celui-ci.

4) Effectif des Enseignants – ECOLES SUPERIEURES

- ▶ Pour les Ecoles Supérieures, le TRM moyen est de **24,3 %** . Il est également plus faible que le TRM régional.
- ▶ Le TRM varie de **35,6 %** pour l'ENP Oran à **13,6%** pour l'ESA-Mostaganem.
- ▶ En tenant compte du TRM élargi :
 - ➔ Deux Ecoles (**ESE-Oran et ESA-Mostaganem**) fonctionnent avec un minimum de **50%** de Docteurs.
 - ➔ Trois Ecoles (**ESI-SBA ; ESSA-Tlemcen et ESGEE-Oran**) fonctionnent par contre avec plus de **70 %** de Docteurs.



5) Effectif des Enseignants – ECOLES NORMALES SUPERIEURES

- ▶ Pour les Ecoles Normales Supérieures, le TRM moyen est de **13,8 %**.
- ▶ Il varie de **25 %** pour l'ENS-Oran à **11,7 %** pour l'ENS-de Mostaganem et **2 %** pour l'ENS-Bechar.
- ▶ Par contre, en tenant compte des MC-B, le TRM élargi varie de **65 %** pour l'ENS-Oran à **59 %** pour l'ENS-Bechar et **22 %** pour l'ENS-Mostaganem.

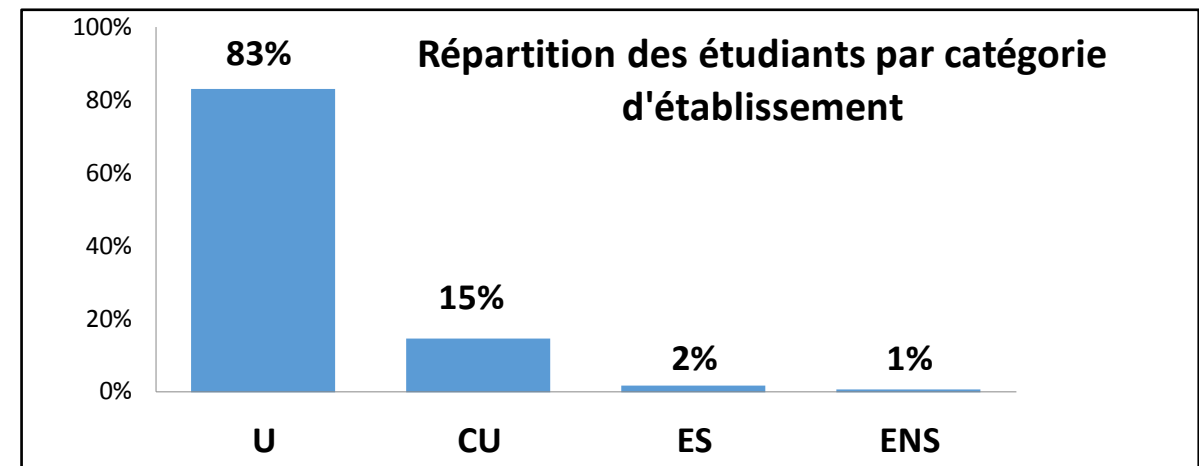
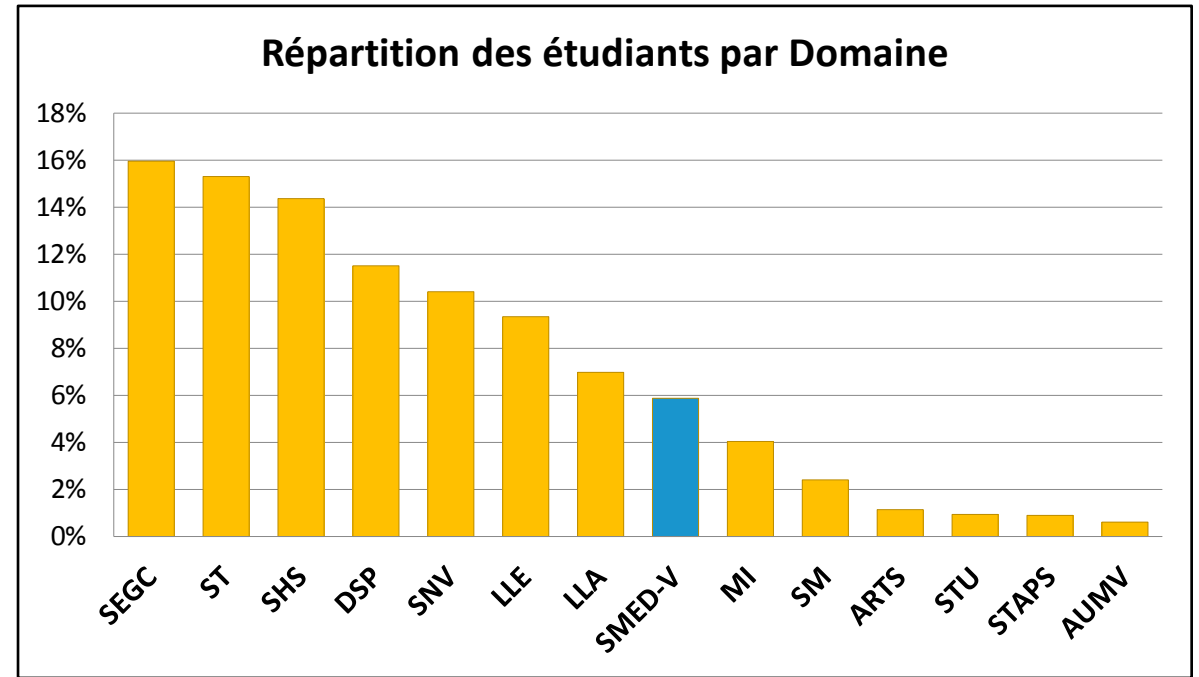
-III-

Effectifs des Etudiants

Universités, Centres Universitaires, Ecoles Supérieures et Ecoles Normales Supérieures

Effectif des Etudiants – Données globales

- ▶ **355 631** Inscrits tous cycles confondus :
 - ➔ **212 136 L (59,5 %)**
 - ➔ **98 276 M (27,5 %)**
 - ➔ **19 528 D (5,5 %)**
 - ➔ **6093 Ingéniorat (2 %)**
 - ➔ **1927 ENS (0,5 %)**
 - ➔ **17 671 Sces MED. et VET. (5 %)**
- ▶ les 5 domaines **ST, SHS, SEGC, DSP, SNV** regroupent à eux seuls **67 %** des Inscrits.



-IV-

Analyse de l'encadrement pédagogique

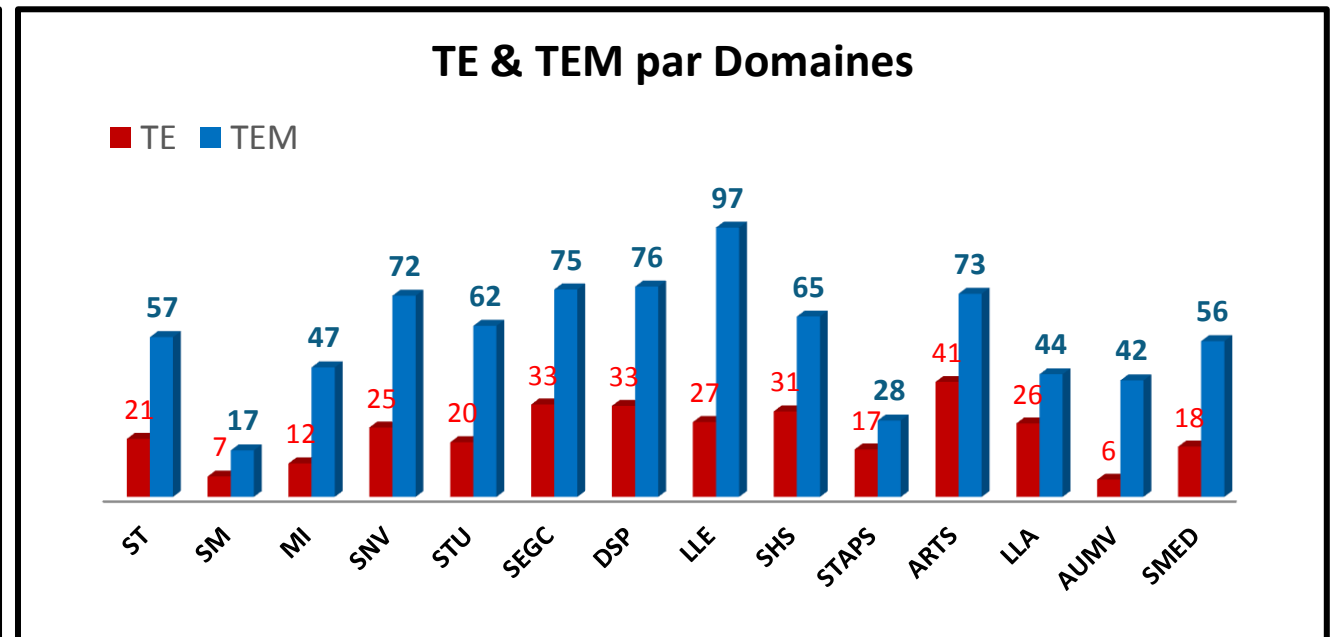
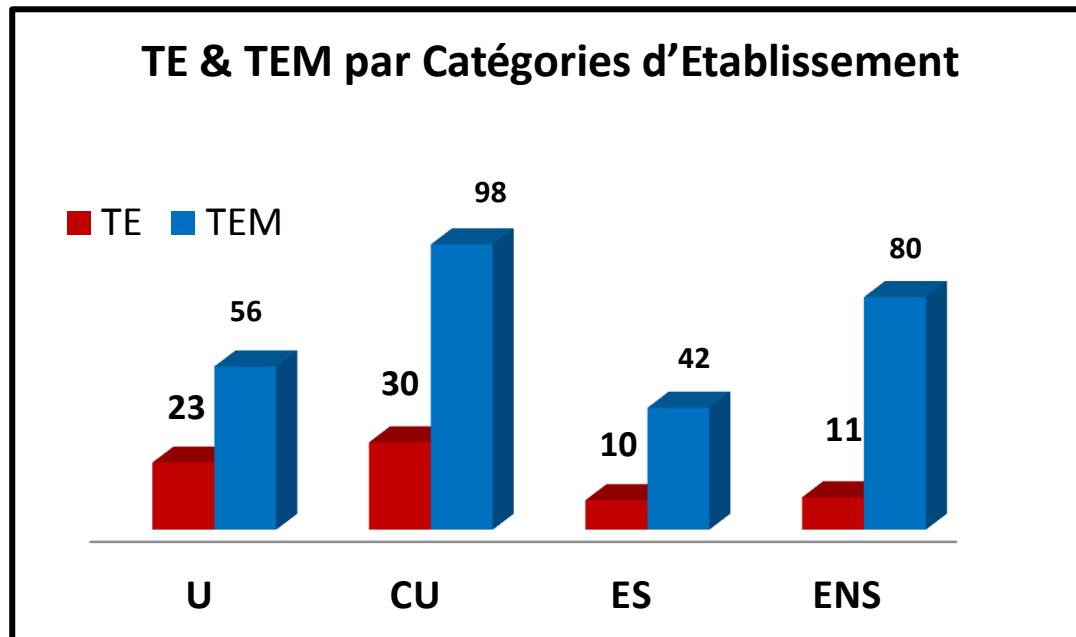
**Universités , Centres Universitaires , Ecoles Supérieures,
Ecoles Normales Supérieures et Facultés de Médecine**

1) Encadrement Pédagogique – Données Globales

- ▶ Pour les **355631** Inscrits tous cycles confondus au titre de l'année universitaire 2019 - 2020, les Etablissements relevant de la CRUO fonctionne avec un total de **15 249** Enseignants permanents (**dont 39,6% de Rang Magistral**) d'où :
 - ➔ Le Taux d'encadrement global (TE) régional est de **23 Etudiants/Enseignant**.
 - ➔ Le Taux d'encadrement de Rang Magistral (TEM) régional est de **60 Etudiants/Enseignant**.
- ▶ Ce TE global varie de **10 Etudiants/Enseignant** pour les Ecoles Supérieures à **30** pour les **Centres Universitaires** en passant par **11** pour les **ENS** et **23** pour les **Universités**.
- ▶ Par valeur croissante du TE, les domaines sont classés comme suit : **AUMV (6), SM (7), MI (12), STAPS (17), SMED (18), STU (20), ST (21), SNV (25), LLA (26), LLE (27), SHS (31), DSP (33), SEGC (33), ARTS (41)**.

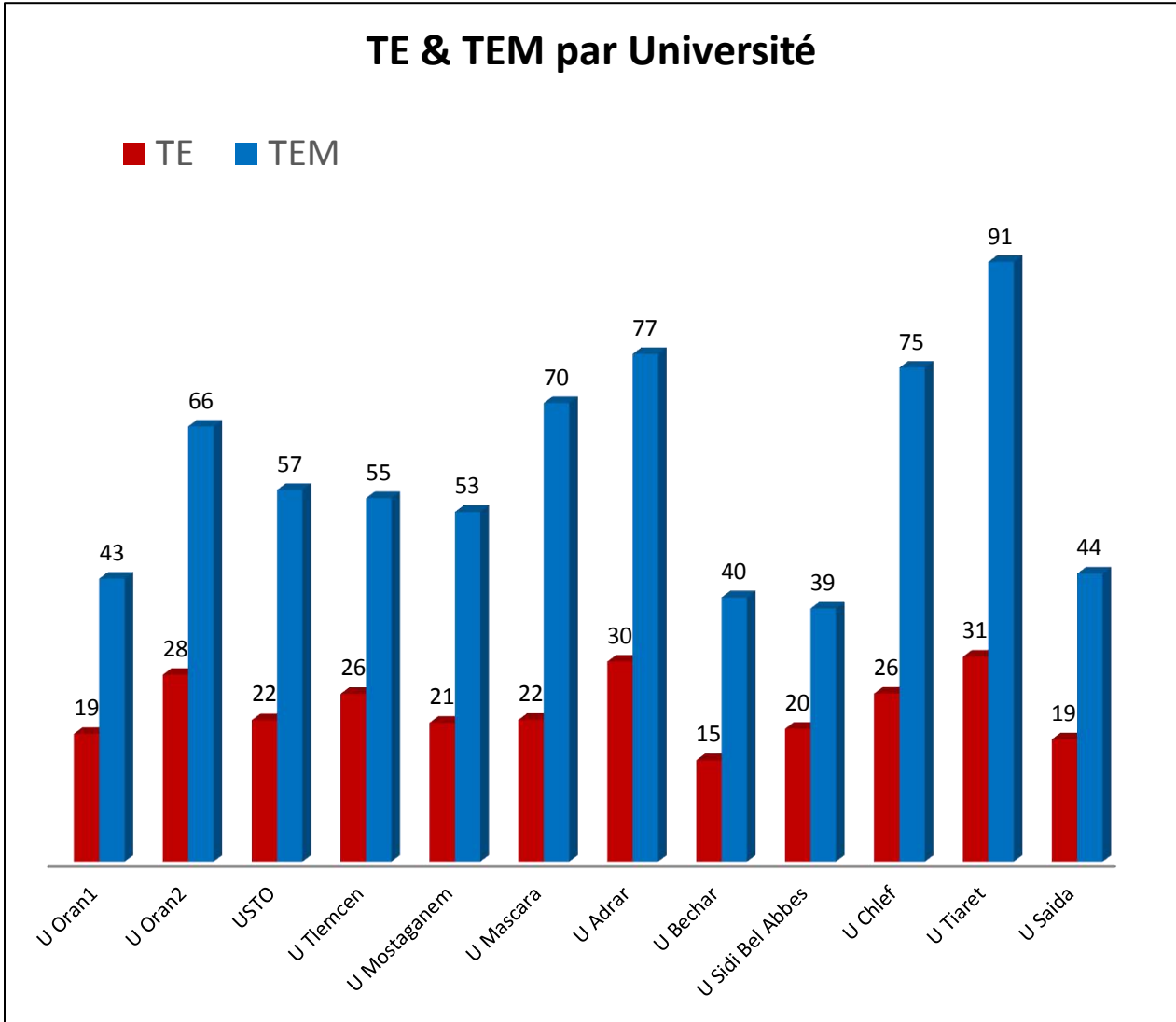
1) Encadrement Pédagogique – Données Globales (suite)

- ▶ Le Taux d'Encadrement de Rang Magistral (**TEM**) varie de 1 pour 42 pour les Ecoles supérieures à 1 pour 98 pour les Centres Universitaires en passant par 1 pour 56 pour les Universités.
- ▶ Avec une valeur de 17, le **Domaine SM** représente le domaine qui a le meilleur TEM.
- ▶ Les domaines sous-encadrés en rang Magistral sont : **LLE, DSP, SEGC, SNV, ARTS, SHS**.



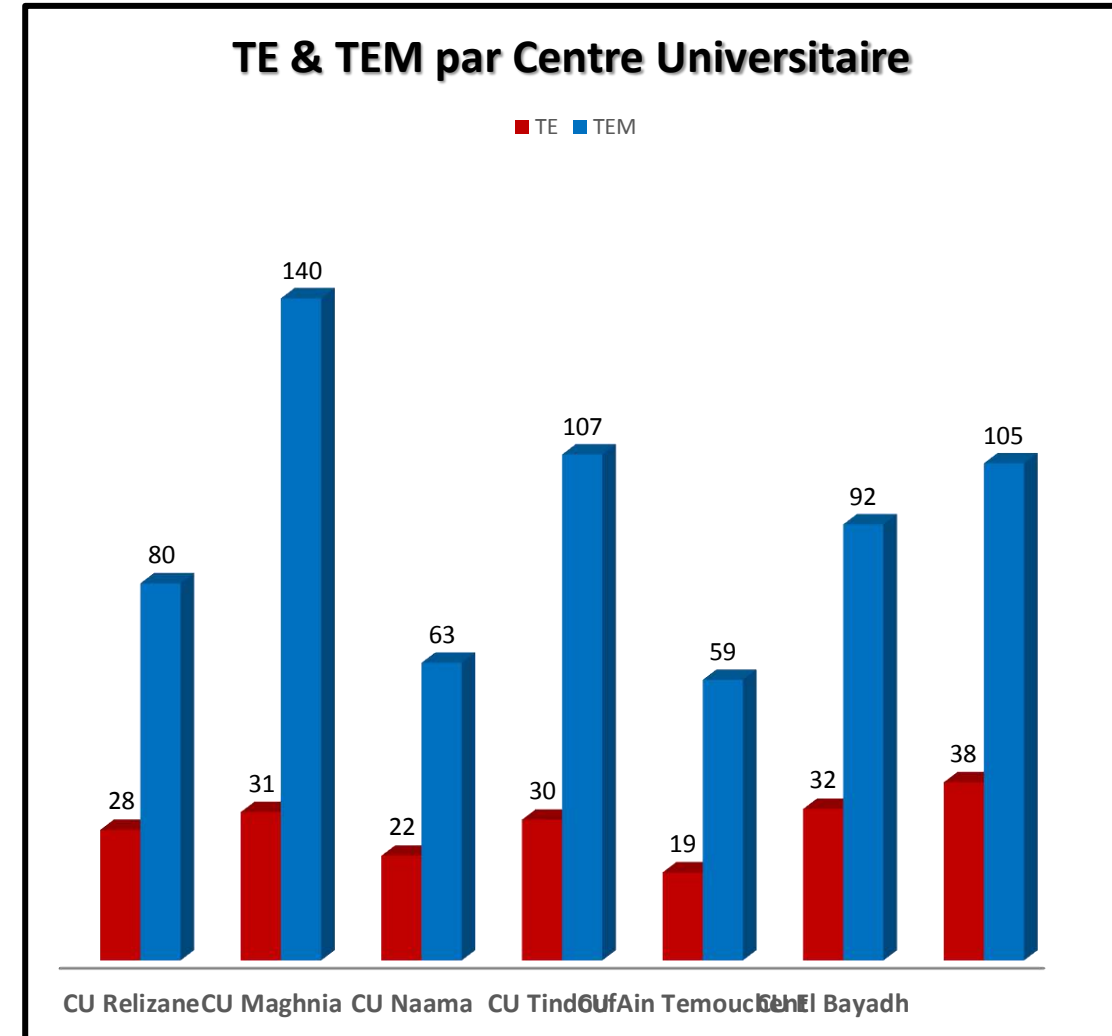
2) Encadrement Pédagogique – UNIVERSITES

- ▶ Au niveau des Universités, le **TE** est de **23 Etudiants/Enseignant**.
- ▶ Il varie de **15** pour **U-Bechar** à **31** pour **U-Tiaret**. Pour **U-Adrar**, il est de **30**.
- ▶ L'analyse de cet indicateur par domaine montre que les domaines sous encadrés (valeur du **TE>23**) dans les deux **Universités du Sud** sont par ordre décroissant du TE :
 - ➔ U-Adrar : **DSP (41) ; SNV (34), ST (32), LLE (28), LLA (27)**.
 - ➔ U-Bechar : **DSP (30)**.



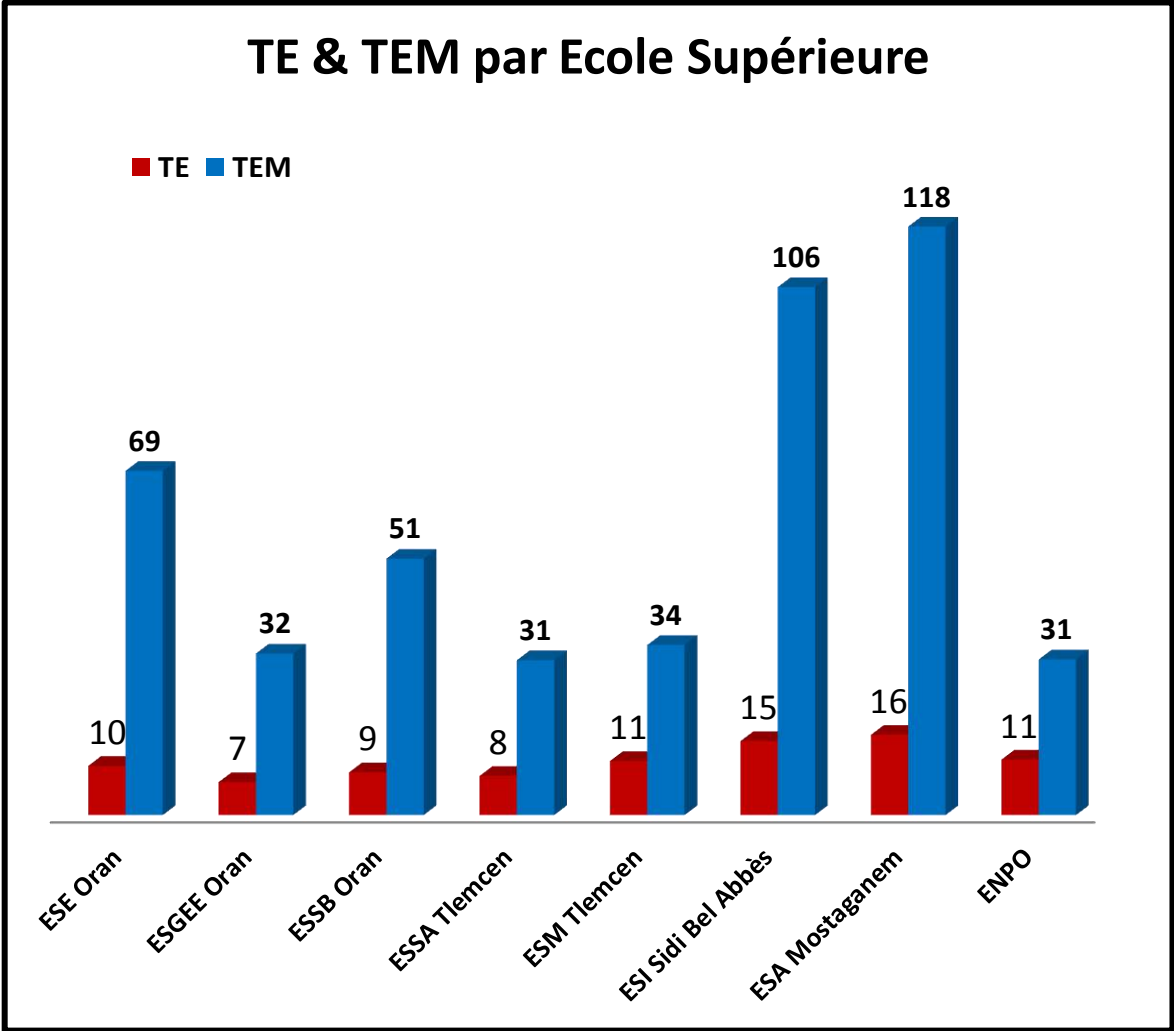
3) Encadrement Pédagogique – CENTRES UNIVERSITAIRES

- ▶ Au niveau des Centres universitaires, le TE est de **30 Etudiants/Enseignant**.
- ▶ Il varie de **19** au **CU-Ain Temouchent** à **38** au **CU de Tissemsilt**.
- ▶ L'analyse de cet indicateur par domaine montre que les domaines sous encadrés (valeur du TE>23) dans les centres universitaires sont par ordre décroissant du TE :
 - ➔ **CU-Naâma** : DSP (41) ; SNV (34) ; ST(32) ; LLE (28) ; LLA (27).
 - ➔ **CU-Tindouf** : DSP (30).
 - ➔ **CU-El Bayadh** : SHS (47) ; SEGC (47) ; DSP (44) ; SNV (32) ; ST (27).
 - ➔ **CU Tissemsilt** : DSP (48) ; LLE(30) ; SEGC (30) ; SNV (28) ; LLA (26).



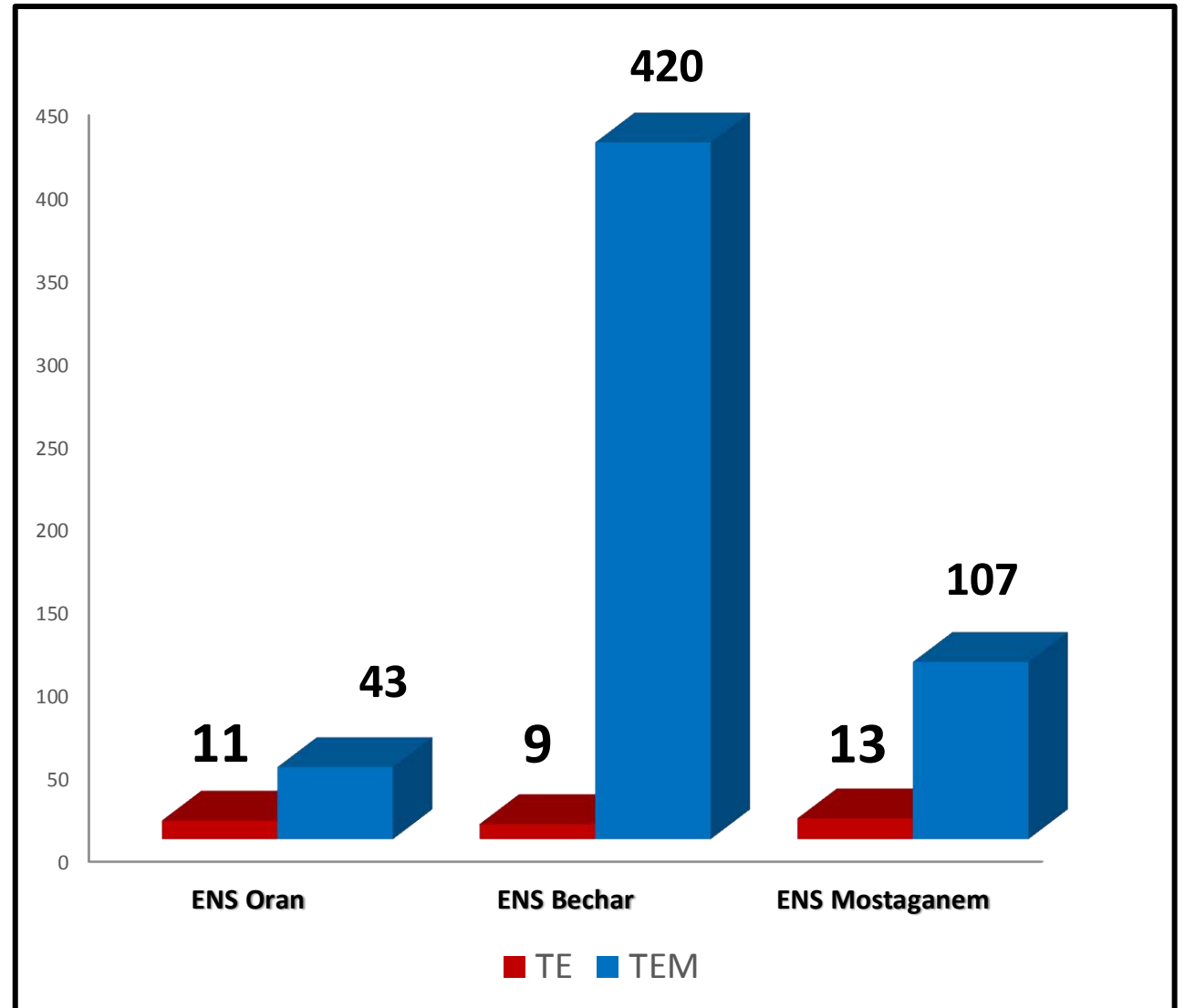
4) Encadrement Pédagogique – ECOLES SUPERIEURES

- ▶ Au niveau des Ecoles Supérieures, le TE est de 10 Etudiants/Enseignant.
- ▶ Il varie de 7 pour l'ESGEE-Oran à 16 pour ESA-Mostaganem.
- ▶ Du mieux encadré au moins encadré, les domaines sont classés comme suit : ST (9) ; SEGC (10) ; SNV (13) et MI (15).



5) Encadrement Pédagogique – ECOLES NORMALES SUPERIEURES

- ▶ Au niveau des Ecoles Normales Supérieures, le TE est de **11 Etudiants/Enseignant**.
- ▶ Il varie de **9** pour l'ENS-Oran à **13** pour ENS-Mostaganem.
- ▶ Pour ENS-Bechar, le TEM est de **420 Etudiants /Enseignant de rang magistral**.
- ▶ Du mieux encadré au moins encadré, les domaines sont classés comme suit : **SM (8) ; LLA (10) ; MI (11) et LLE (16)**.

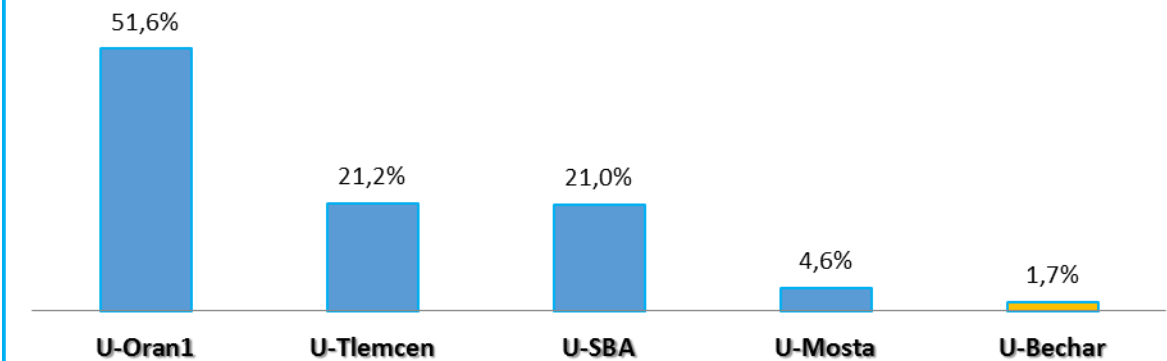


6) Encadrement Pédagogique – Les Facultés de Médecine

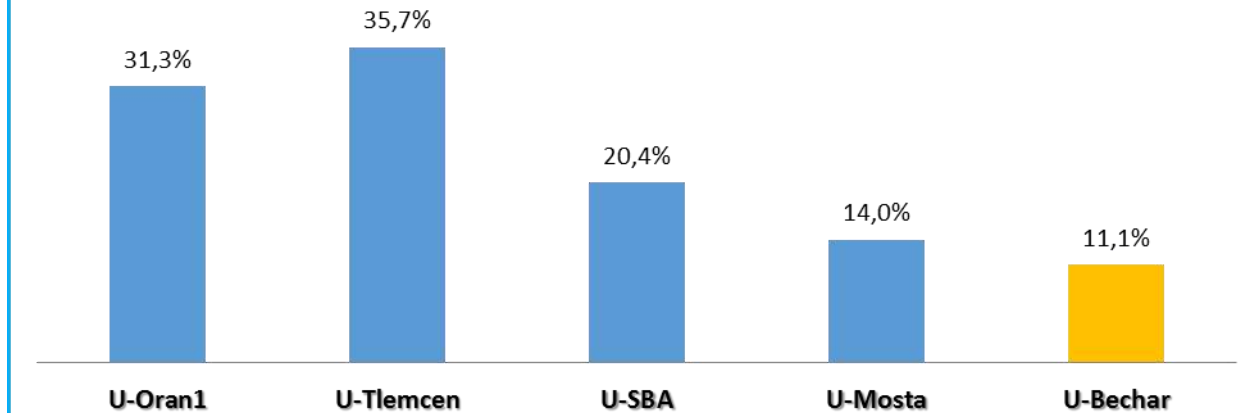
- ▶ La formation en Sciences Médicales est assurée au niveau de **05 universités : Oran1, Tlemcen, Sidi Bel Abbès, Mostaganem et Bechar** (par ordre chronologique de création).
- ▶ **U-Mostaganem et U-Bechar** assurent uniquement les études de Médecine et ne disposent pas à l'heure actuelle de **CHU**.
- ▶ **17 336 étudiants** sont inscrits en graduation et **3 250** en Post-graduation.
- ▶ **1 109** Enseignants permanents assurent l'encadrement pédagogique.
- ▶ **TRM moyen = 32 %** et **TRMélargi aux MC-B = 41,4 %**.
- ▶ **TE moyen = 19 Etudiants/Enseignant**.
- ▶ **TEM = 58 étudiants/Enseignant de Rang Magistral**.

6) Encadrement Pédagogique – Les Facultés de Médecine (suite)

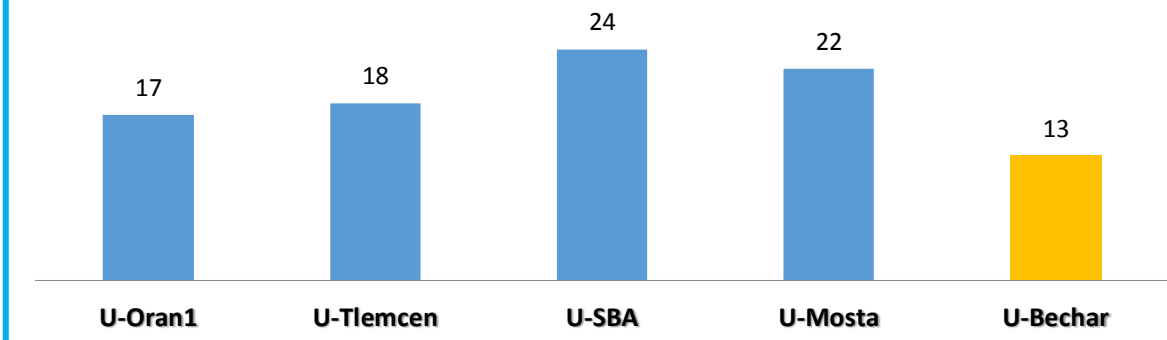
Répartition des étudiants en SMED sur les Facultés de la CRUO



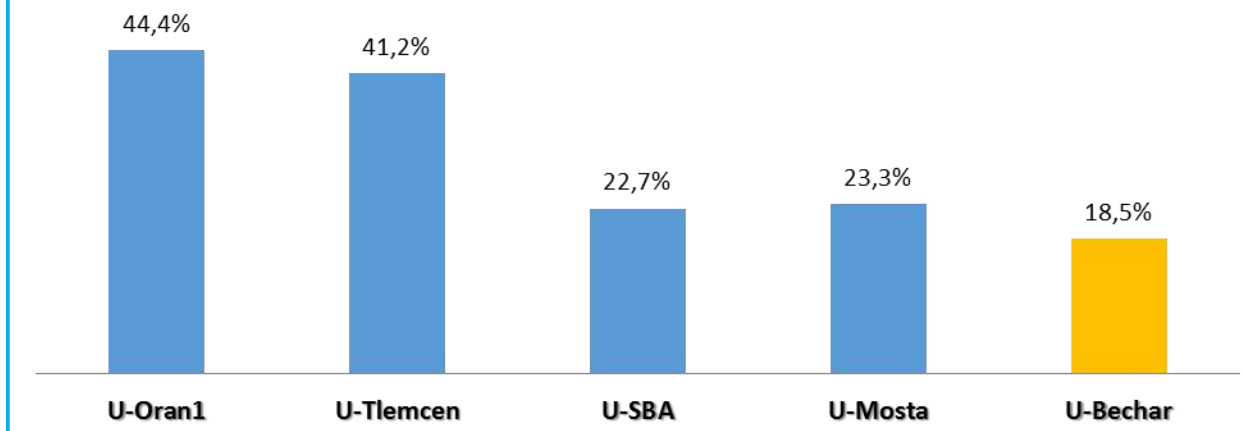
Le TRM des Facultés de Médecine de la CRUO



Le Taux d'Encadrement dans les Facultés de Médecine de la CRUO



Le TRME des Facultés de Médecine de la CRUO



-V-

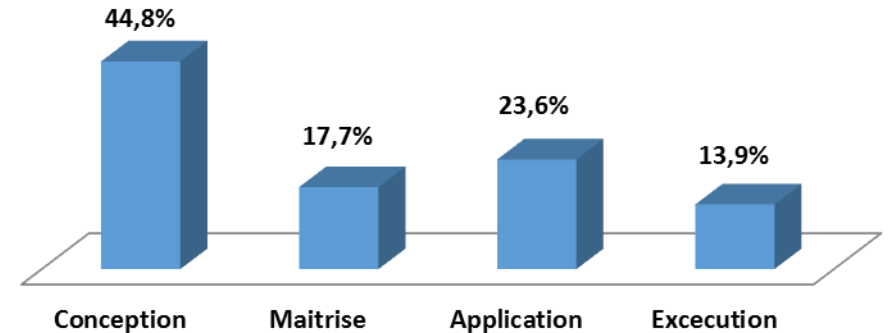
Effectif des ATS

Permanents et Contractuels

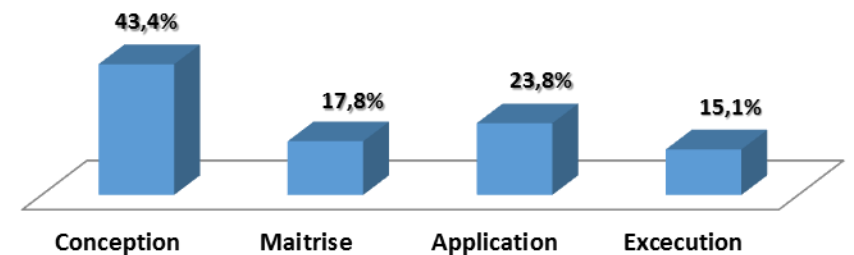
Effectifs ATS

- ▶ Les **30** établissements Universitaires de la CRUO fonctionnent avec un total de **14515 ATS** dont **84,3 %** sont dans les Universités.
- ▶ **70 %** des ATS sont des permanents.
- ▶ La répartition des ATS par catégorie, montre que **44,8 %** des ATS permanents représentent la catégorie «**Conception**». Ce taux est de **43,4 %** pour les Universités, **48,9 %** pour les CU, **60,3 %** pour les Ecoles supérieures et **51,9 %** pour les Ecoles Normales Supérieures.

Répartition des ATS Permanents par catégorie

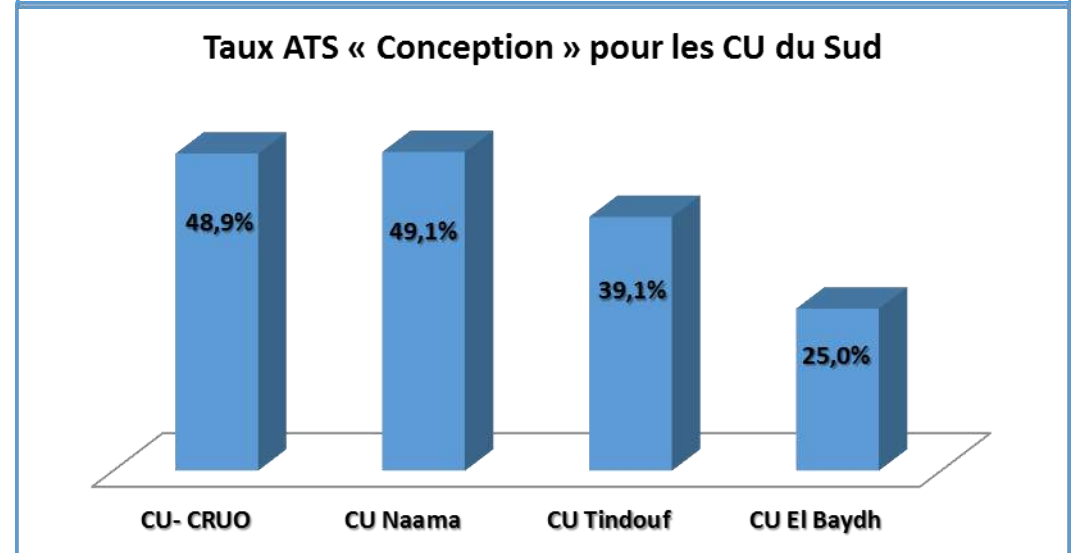
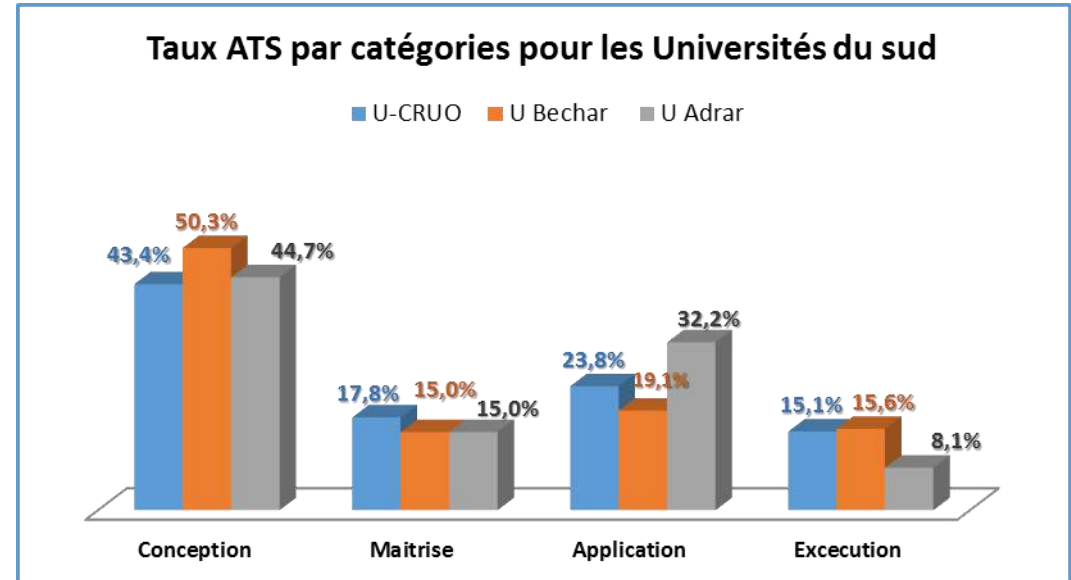


Répartition des ATS par catégorie dans les Universités



Effectifs ATS (Suite)

- ▶ Les Universités de **Bechar** et **Adrar** admettent des taux d'ATS dans la catégorie «**Conception**» qui sont supérieurs à la moyenne à l'échelle des Universités de la CRUO (voir graphe).
- ▶ Pour les Centres Universitaires, une analyse du taux d'ATS «**Conception**» par rapport à la moyenne des **CU-CRUO (48 %)** montre que :
 - ➔ Le **CU-Naama (49 %)** a un taux plus fort alors que le **CU- Tindouf (39 %)** et le **CU El Bayadh (25 %)** sont en dessous de cette moyenne.
 - ➔ Le Taux «**Conception**» de **ENS-Bechar (67,7 %)** est le plus fort : **ENS-Oran (54 %)** et **ENS-Mostaganem (37 %)**.



-VI-

Conclusion

Conclusion

- ▶ L'analyse de l'encadrement montre une évolution favorable pour l'ensemble des établissements universitaires de la Région Ouest si nous incluons les titulaires de Doctorat (grade MC-B). Le taux de rang magistral varie de 30 % à 75 % selon la catégorie des établissements.
- ▶ Les établissements universitaires du Sud évoluent dans la même direction à l'exception de certains domaines qui restent sous encadrés et où une coopération inter-universitaire doit être envisagée et encouragée.
- ▶ Les domaines sont plus ou moins bien encadrés à l'exception de quelques uns de la grande famille des Sciences Sociales et Humaines.
- ▶ Les Facultés de médecine de Mostaganem et de Bechar doivent être encouragés à travers la création de CHU pour pouvoir maintenir les étudiants pour la partie clinique et envisager la création de Post-graduation dans ces facultés et réduire la pression sur les trois autres.
- ▶ Plus de 45 % des ATS représentent la catégorie « **Conception** » qui regroupe les titulaires de diplômes universitaires. C'est un atout pour les établissements universitaires dans la mise en place d'un dispositif d'amélioration de la gouvernance universitaire.

Merci
Pour votre aimable attention