

Bilan récapitulatif de la CRUO relatif au suivi de la reprise des activités sur la Période du 23 Août au 09 Septembre 2020 (global) (Envoi n° 936-SG du 02 Septembre 2020)

Préambule

Ce rapport s'inscrit dans le cadre de l'envoi n° 936 en date du 02 Septembre 2020 émanant de Monsieur le Secrétaire Général du MESRS se rapportant au bilan du suivi de la reprise des activités en vue de la clôture de l'année universitaire 2019-2020 et ce durant la première période fixée du 23 au 31 Août 2020 et la seconde fixée du 1^{er} au 09 Septembre 2020.

Un canevas sous format Excel a été élaboré en conformité avec le canevas joint sur le document pdf relatif à l'envoi référencé ci haut et transmis aux établissements universitaires de la région Ouest pour le recueil des données de réponses, pour chacune des deux périodes.

Pratiquement tous les établissements universitaires de la région Ouest ont répondu à l'appel par l'envoi des fichiers individuels, une compilation régionale des données a été faite pour la première période et pour la seconde (cf. fichier Excel joint à ce rapport) et un rapport de synthèse a été établi et transmis au MESRS pour chacune des périodes.

Le présent document porte sur le bilan récapitulatif global élaboré sur la base des données de suivi de la reprise transmises par les établissements universitaires de la région Ouest en tenant compte de celles rajoutées parce que n'ayant pas parvenues à temps lors des rapports précédents et donc non portées sur les tableaux.

Les éléments de synthèse sont regroupés par catégorie de formation selon le type d'établissement de formation.

I. Formation LMD - Universités et Centres Universitaires

1.1- Estimation du taux de réalisation des enseignements à Distance

Sur la base des informations transmises par les établissements, le taux de réalisation des enseignements du second semestre de l'année universitaire 2019-2020 en cours par le biais de l'EAD avec mise à jour de la situation arrêtée au 09 septembre 2020 varie selon

les établissements et les domaines de formation de **75%** pour le plus faible à **100%** pour les cas les plus avancés.

On relève ainsi une nette amélioration du taux par rapport à celui de la première semaine qui variait de **65%** seulement pour les cas les moins avancés, voire même très faible pour certaines formations qui connaissent des difficultés tel que le cas de l'IMSI de U-Oran2.

Cette amélioration notée pour la seconde période repositionne la moyenne régionale de réalisation des enseignements à distance à près de **92% qui est très appréciable** qui peut nous interpeller quant à la possibilité de pouvoir réduire les temps pédagogiques consacrés à la consolidation des connaissances après l'annonce de la reprise des activités en présentiel.

1.2- Nombre de thèses soutenues

Le nombre total de thèses de doctorat et de travaux d'habilitation universitaires soutenues est de **157** avec la répartition de près de la moitié réalisé pour chacune des deux périodes (régularité).

On relève aussi la disparité par établissement : sur les **77** soutenances réalisées au titre de la première période, **37** sont inscrites pour le compte de l'U-SBA (représentant une part de près de **48%**) et **30** pour l'Université de Mostaganem (soit une part de près de **39%**). De même, sur les **80** soutenances réalisées au titre de la seconde période, **32** sont inscrites pour le compte de l'U-SBA (**40%**), **11** sont pour le compte de U-Oran 1, **10** pour l'Université de Tlemcen, **07** pour U-Oran 2 puis de **05** et moins pour les autres établissements.

Au vu du nombre total, on peut considérer que cette activité ne représente pas de difficultés majeures pour les établissements universitaires en comparaison avec les effectifs des étudiants concernés par les soutenances de Master et qu'elle peut être poursuivie et contrôlés aisément notamment en imposant les soutenances à huis clos voire même avec présence très réduite et en imposant les conditions de gestes barrières et de distanciation requises.

1.3- Nombre de Mémoires de Master soutenus

Nous n'avons pas de référence relative au nombre de cas concernés pour établir un bilan des soutenances de master réalisées en pourcentage. Néanmoins le bilan dénombre un total de **2.954** soutenances de master réalisées dont **967** au titre de la 1^{ère} période (**33%**) et **1.987** au titre de la 2^{ème} période (**67%**) et enregistrant une progression de près du double (**2 fois**) sur les deux périodes.

D'un autre côté, le cumul sur les deux périodes comptabilise **1.598** soutenances réalisées **en Présentiel (54%)** et **1.356** soutenances réalisées **à Distance (46%)**. Ce qui implique que les préférences sont partagées, les uns privilégient le présentiel et d'autres le mode à Distance avec tout de même dans l'ensemble, un penchant au présentiel.

Notons aussi que beaucoup de soutenances de mémoires de master ont déjà eu lieu bien avant la date du 31 Aout 2020 au mois de Juin et Juillet 2020. A ce sujet et à titre

d'exemple, l'Université de Mostaganem à elle seule capitalise pour son compte près de **1000** soutenances de mémoires de master avant la sortie en vacances d'été. .

1.4- Taux de réalisation de l'évaluation des promotions sortantes

Selon les données transmises, le pourcentage de réalisation de l'évaluation des promotions sortantes de la seconde période est nettement amélioré par rapport à celui de la période.

Dans l'ensemble le taux d'évaluation réalisée pour les promotions sortantes est très disparate : il est assez élevé pour certains établissements (**85%** pour le CU Ain Témouchent et même **100%** pour le domaine LLE de U-Oran2) mais il reste aussi très faible pour beaucoup d'établissements et dans le cas général il ne dépasse guère les **50%**.

Les résultats obtenus sont encourageant, mais beaucoup de travail reste à faire en ce sens pour cette activité durant le mois de septembre 2020.

II. Formation d'ingénieur ou de master des Ecoles Supérieures

2.1 - Taux de réalisation des cours à Distance

Pour cette catégorie d'établissement et pour la formation d'ingénieur et de master des écoles supérieures, on peut affirmer que le taux de réalisation des enseignements en ligne est appréciable et s'élève à une moyenne entre **70%** et **100%**, on décèle là aussi une nette amélioration par rapport à la première période pour certaines écoles supérieures. Mais dans l'ensemble des enseignements à distance sont assez bien réalisés avec un taux moyen de près de **92%**.

Pour certains établissements, les cours sont même sous format vidéo (avec intégration de la voix), mise en place sur YouTube pour être téléchargeables ou consultables.

2.2 - Nombre d'étudiants concernés par les soutenances et taux de réalisation de l'évaluation des promotions sortantes

Par rapport aux soutenances de PFE d'Ingénieur ou de Mémoire de Master des Ecoles Supérieures, le bilan dénombre un total de **589** étudiants concernés par les soutenances réalisées sur les deux périodes dont **332** au titre de la première période et **257** soutenances complémentaires au titre de la seconde période.

Ce résultat induit en conséquence une amélioration du taux de réalisation de l'évaluation des promotions sortantes : comme l'ESSBO qui enregistre un saut de **0%** à **47%** pour la seconde période. Par contre pour d'autres écoles supérieures ces taux restent inchangés (pas de soutenances réalisées durant la seconde période).

L'évaluation des promotions sortantes reste donc à être parachevée au courant du mois de septembre pour la majorité des Ecoles Supérieures, mais nous pouvons aussi retenir l'idée que les effectifs des formations de fin de cycle des écoles supérieures sont très réduits comparativement à ceux des universités et centres universitaires et le

déroulement de cette activité peut se poursuivre durant le mois et être parfaitement contrôlé pour être réalisé sans difficulté majeure.

III. Formation de formateurs – Ecoles Normales Supérieures

3.1 - Taux de réalisation des enseignements à Distance

Pour les 3 ENS de la région Ouest, le taux de réalisation des cours en ligne est de 100%. Autrement dit tous les enseignements relatifs à la catégorie de la formation de formateurs pour l'Education Nationale sont entièrement réalisés.

3.2 - Evaluation effectuée pour les promotions sortantes

Pour les 3 ENS de la région Ouest, l'évaluation des promotions sortantes concerne un effectif total de **601 diplômés sortants** dont **124** concernent le diplôme de **PEP (21%)**, **130** concernent le diplôme de **PEM (31%)** et **347** concernent le diplôme de **PES (52%)**.

Les diplômes sont établis et déjà remis aux concernés pour la plupart (cas de l'ENS d'Oran) l'opération doit être achevée avant la date du 15 septembre 2020 fixée comme limite par l'Education Nationale pour l'affectation des diplômés.

IV. Formation classique des Sciences Médicales et Vétérinaires

Les enseignements réalisés à distance sont à des taux entre **50% à 100%** et par conséquent bien avancés.

Le nombre de cas concernés par les stages d'internat s'élève à près de **1221** pour les trois (03) Universités Oran 1, Tlemcen et U-SBA.

L'évaluation pour les autres années n'est pas réalisée et prévue plutôt à être faite au courant du mois de septembre.

Pour les examens de DEMS, 11 sont déjà réalisés et 10 sont prévus pour être faits au mois de Septembre.

Le détail des examens est comme suit :

U-ORAN 1 : 09 examens réalisés pour les spécialités Dermatologie ; Epidémiologie et Médecine Préventive ; Gynécologie Obstétrique ; Hémodiagnostic ; Médecine Interne ; Médecine Légale, Ethique et Droit Médical ; Médecine Physique et Réadaptation ; Chirurgie Plastique ; Chirurgie orthopédique et Traumatologie.

U-TLEMCEM : 01 examen fait et **06** examens sont prévus à réalisation au courant du mois de septembre.

U-SBA : 01 Examen réalisé : Botanique Médicale et 04 examens prévus pour le mois de septembre Chirurgie générale, Néphrologie, Biophysique médicale, Analyse pathologique.

V. Degré d'adhésion et de compréhension des dispositions exceptionnelles de l'arrêté n° 633 du 26 Août 2020

D'abord il y a lieu de signaler que dès réception de l'arrêté n°633 au niveau des établissements universitaires de la région Ouest, des séances de travail et des réunions ont été organisées à l'effet d'informer et de clarifier les dispositions contenues. Dans le même contexte une visioconférence a été organisée par la CRUO et présidée conjointement par M. Balaska, Président de la CRUO et M. Boucherit, Président de la Commission Pédagogie, en date du 05 Septembre 2020 à destination des vice-recteurs et directeurs adjoints chargés de la pédagogie des établissements de la région Ouest.

Les chiffres révèlent toujours que l'adhésion de la catégorie enseignants est plus forte que celle de la catégorie étudiant. Par ailleurs une amélioration des taux est à noter pour cause de travail de proximité et de communication opéré à cet effet.

Par rapport au degré de compréhension des mesures exceptionnelles contenues dans l'arrêté, c'est à près de 100% dans l'ensemble excepté les quelques interrogations qui ont été clarifiées lors de la visioconférence organisée le Samedi 05 Septembre 2020 en faveurs des vice-recteurs et directeurs adjoints en charge de la pédagogie qui sont chargés de la dissémination des informations communiquées.

Conclusion générale

Dans l'ensemble pour la majorité des établissements universitaires de la région Ouest, la semaine du 23 au 31 Août 2020 a été consacrée à la poursuite de l'enseignement à distance ainsi que la réalisation des soutenances, alors que la seconde période du 1^{er} au 09 Septembre 2020 a été réservée au mêmes activités plus l'organisation de quelques examens pour les promotions sortantes à faible effectifs (inférieur à 30 étudiants).

Même si l'évaluation des promotions sortantes est très avancée pour certains établissements, en moyenne est n'est que de près de 50% et pour beaucoup établissements, elle reste donc à être parachevée au courant du mois de septembre.

Concernant les examens de DEMS, pratiquement la moitié est faite l'autre moitié reste à faire au mois de septembre.

Fait à Oran, le 13 Septembre 2020

Le Président de la CRUO

Prof. BALASKA Smain



أ.د. بلاسكا سماعيل
رئيس الندوة الجهوية
جامعة وهران 1 أحمد بن بلة